

STUWEN IN DE MAAS

VOORAF

In deze les

- bespreek je wat je weet over de Maas
- beantwoord je vragen over de tekst
- maak je woorden met ont- en -baar
- zoek je de oorzaken en gevolgen in de tekst

OPDRACHT 1 / WAT WEET JE VAN DE MAAS?

A Lees de tekst nog niet.

Bespreek samen: zijn de beweringen waar of niet waar?

Bij nee, schrijf erachter wat je weet.

1 De Maas loopt door het noorden van Nederland. Ja/nee

2 De Maas overstroomt wel eens. Ja/nee

3 De Maas begint in Zwitserland. Ja/nee

4 De Maas stroomt bij Amsterdam in de zee. Ja/nee

B Geef antwoord op de vraag.

Welke grote stad ligt aan de Maas?

AAN DE SLAG

OPDRACHT 2 / VRAGEN OVER DE TEKST BEANTWOORDEN

A Lees nu de tekst en beantwoord vragen over feiten uit de tekst.

Bedenk zelf ook twee vragen en schrijf ze op, met het antwoord.

1 Door welke landen stroomt de Maas?

2 Wat voor soort rivier is de Maas?

3 Wanneer wordt een stuw opengezet?

4

5

B Beantwoord nu denkvragen over de tekst. Bedenk zelf ook nog een denkvraag.

1 Hoe komt het, dat de Maas vaak overstroomt? Noem twee oorzaken.

a

b

2 Hoe kunnen de vissen toch doorzwemmen?

.....

3 Wie zijn er erg blij met de stuwen in de Maas? en

.....

4 In r.26/27 staat dat de rivier bevaarbaar is. Er zijn kanalen om de stuw heen gegraven. Maar er is soms een groot hoogteverschil. Waarmee wordt dat opgelost, denk je? Zet een cirkel om het goede antwoord.

a bruggen b dammen c sluizen d trappen

KEUZE-OPDRACHT

Oefenen met woorden

OPDRACHT 3A / WOORDEN MET ONT- EN -BAAR

A Markeer eerst zelf in de tekst de woorden die je niet kent. Bespreek deze woorden daarna met elkaar. Blijven er nog woorden over die je niet kent? Zoek die dan op in het woordenboek.

B In regel 3 staat “ontspringt”. Schrijf de betekenis in het schema.
Bedenk zelf nog vier woorden die beginnen met ont-. Schrijf ze in het schema.

Woord met -ont	Betekenis
1 ontspringt	
2	
3	
4	
5	

C Wat betekent “bevaarbaar” (27)? Schrijf de betekenis in het schema. Bedenk zelf nog vier woorden die eindigen op -baar. Schrijf ze in het schema en zet de betekenis erachter.

Woord op -baar	Betekenis
6 bevaarbaar	
7	
8	
9	
10	

KEUZE-OPDRACHT

Oefenen met strategieën

OPDRACHT 3B / OORZAKEN EN GEVOLGEN

A In regel 13/14 staat: “Het gevolg is dat het waterpeil van de rivier vaak snel kan veranderen”. De oorzaak staat in regel 12/13. Schrijf de oorzaak in het schema en maak het schema af.

Oorzaak	Gevolg
	Het waterpeil van de rivier kan vaak snel veranderen.
	De schippers kunnen doorvaren.
	Er komt meer water in een ondiep deel van de rivier.
Er zijn vistrappen gebouwd.	
De stuw wordt verder opengezet.	
	Er zijn geen overstromingen meer.

B Beantwoord nu deze vragen met behulp van het schema. Begin steeds met “Doordat”.

1 Hoe komt het, dat de schippers kunnen doorvaren? **Doordat**

.....

2 Hoe komt het, dat er meer water in een ondiep deel van de rivier komt?

.....

3 Hoe komt het, dat de vissen kunnen doorzwemmen?

.....

C Maak nu zin 1 af. Bedenk ook zelf een zin die begint met “Doordat”, en schrijf hem bij 2.

1 Doordat er stuwen in de Maas zijn gebouwd,

2.

TOT SLOT

OPDRACHT 4 /**HELP! EEN OVERSTROMING!**

Stel je voor: je woont vlakbij de Maas. Het regent en regent, maar de stuw bij jullie in de buurt werkt niet. De politie belt: “Over een uur staat jullie huis onder water, dus jullie moeten nu weg! Iedereen mag één grote sporttas met spullen meenemen”.

Bedenk: wat neem je mee en waar ga je het liefst naartoe met je gezin?

Let op: alles wat je achterlaat, spoelt misschien weg. En vergeet niet: **één** sporttas!

Schrijf hier op wat je meeneemt:

Schrijf hier op waar jullie naartoe gaan, en waarom:

Vergelijk nu samen wat jullie meenemen en waar jullie naartoe gaan. Hebben jullie hetzelfde gekozen? Waarom wel of niet?

OPDRACHT 5 / EVALUEREN

Gebruik het antwoordenblad om deze les na te kijken.

Kruis aan wat je nu kunt en wat nog beter kan.

Dit heb ik gedaan	Dit kan ik al	Dit kan nog beter
Bespreken wat ik weet over de Maas		
Vragen over de tekst beantwoorden		
Woorden maken met -ont en -baar		
Oorzaken en gevolgen zoeken in de tekst		