

VOOR
PO EN VO



KOKEN



SPORT



NATUUR



DIEREN



CULTUUR

TEKSTENLAB

kiezen lezen weten

Tips voor thuissholing met Tekstenlab: dag 11

Net als vele anderen zit ook collega Diana met dochter Kiki (groep 3) en zoon Dexter (groep 5) thuis. Waarschijnlijk zijn er veel meer moeders en/of vaders zoals Diana. Maar hoe kan je jouw kinderen toch de stof bijbrengen die ze normaal gesproken op school zouden krijgen? Diana probeert het lesmateriaal van Tekstenlab uit op haar kinderen. Tekstenlab is de tekstenbank waar ze zelf hoofdredacteur van is.

De dingen die voorbijgaan - schrijven met de hand

Een nieuwe lente, een nieuwe week. Het is nog lang geen mei, maar de zon heeft in de afgelopen week onafgebroken geschinen, dus het voelt toch als een nieuw geluid. Zeker nu de zomertijd is ingegaan. Dat de kinderen hun natuur lekker blijven volgen, valt niet te negeren. Gisteravond konden ze niet slapen en vanochtend konden ze niet wakker worden. Week 3 van de thuissholing is begonnen.

Kort intermezzo: Wat doe je als de wereld om je heen in een keer is veranderd? Dan ga je opruimen. Zo ook dit weekend. Het hele huis moest schoon en voor het uitpluiswerk was mijn eigen boekenkast aan de beurt. Mijn jeugd, studietijd, alles kwam voorbij in de boeken die daarbij hoorden. Vooral de fragmenten uit mijn poezie-albums (ik was toen net zo oud als Dexter nu is) zetten mij aan het denken. Wat schreven mijn klasgenoten netjes. Keurige versjes zonder spelfouten in een regelmatig handschrift. Wauw.

Laten we bij de thuissholing het schrijven vooral niet vergeten. Een goede tekst schrijven lukt pas als je ook goed kunt lezen, dat is waar. Maar schrijven is ook: goed formuleren, een ruime woordenschat, fantasie, doorzettingsvermogen, je gedachten ordenen. En, zoals ik merk bij mijn twee leerlingen: schrijfmeters maken. Dat valt nog niet mee. Kiki vindt schrijven wel interessant, dus dat is mooi. Zij kan alleen de d en de b niet uit elkaar houden, maar dat lossen we wel op. Maar Dexter ... die houdt er niet zo van.

'Dex, bekijk je weektaak vandaag alvast. Dan hoeft al het schrijven niet op de laatste dag.'
'Maar ik heb al twee keer een verslag geschreven. Vorige week en die week daarvoor.'
'Dat betekent niet dat je nu klaar bent voor de rest van je leven.'
'Oh.'
'Ja.'
'Maar ...'
'Ja?'
'Niets, laat maar.' Zucht.

Zo ging het ongeveer. Ik dacht alleen maar: en je hebt niet eens echt *geschreven*. Je hebt getypt. Hier ga ik een snood plannetje voor bedenken. Wordt vervolgd, want schrijven zullen ze! Dat is goed voor hun hersens. Onze werkbladen hebben we niet voor niets van open vragen voorzien. Boeven zijn we, wij thuischool-ouders.

Tot morgen!

Diana Jonkman

Hoofdredacteur Diaplus Tekstenlab

*Tekstenlab is een digitale tekstenbank vol met interessante thema's, teksten én werkbladen op verschillende niveaus van uitgeverij Diataal. Eigenlijk bedoeld voor leerkrachten en docenten van basisonderwijs en voortgezet onderwijs. **Maar ook heel geschikt voor thuischool-ouders.** Hiermee kun je echt werken aan de leesvaardigheid van jouw kinderen op verschillende niveaus. De teksten zijn informatief en bevatten verschillende onderwerpen. Laat jouw kind zelf kiezen over welk thema ze willen lezen, dat vergroot de leesmotivatie! De bijbehorende werk- en antwoordbladen zijn gratis te printen. Wij stellen teksten en oefenmateriaal nu gratis beschikbaar voor alle thuischoolouders. Voor het juiste leesniveau: zie p. 13 van de handleiding (op tabblad 'overig') voor een indicatie van AVI-niveaus die corresponderen met ons kleurensysteem.*

Om de teksten met oefenmateriaal te downloaden log als docent in op www.diatoetsen.nl met de onderstaande gegevens:

Gebruikersnaam: demo11806doco5

Wachtwoord: 9R&bn4F