

# LEES MEE >> NT2

## werkboek

Leescursus Nederlands  
voor jonge anderstaligen

CEFR A2 / B1 – naar 1F / 1F

Fros van der Maden  
Didy Pijpker

Naam leerling: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

**Diataal & Edutekst**

## BESTELLEN

Lees mee >> NT2 bestaat uit drie onderdelen:

- Tekstenboek
- Werkboek
- Docentenhandleiding met toetsen\*

## PRIJZEN

Aantal exemplaren	Tekstenboek (per exemplaar)	Werkboek (per exemplaar)
1-4	13,50	16,50
5-9	11,50	14,50
10 of meer	9,50	12,50

Prijzen excl. BTW en verzendkosten

\* De digitale docentenhandleiding wordt u bij aanschaf van de boeken gratis toegestuurd.

## BESTELWIJZE

Om een bestelling te plaatsen, neemt u contact op met Diataal.

e. [info@diataal.nl](mailto:info@diataal.nl)

t. 050-8200120

Adviezen  
Eindredactie  
ISBN

Hilde Hacquebord, Klarien Lenting en Dineke Buist  
Fros van der Maden  
978-90-823253-5-5

*dia.taal*



© 2016 Diataal & Edutekst

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden opgeslagen of vermenigvuldigd op welke wijze dan ook, zonder uitdrukkelijke toestemming van de uitgevers.

## **Hoe werk je met dit boek?**

In dit werkboek staan zes blokken van drie lessen.  
De lessen horen bij de teksten in het tekstenboek.  
Elke les gaat over drie teksten: een wat langere tekst (A)  
en twee korte teksten (B en C).

Je leert veel nieuwe woorden en je leert manieren om sneller te lezen.  
Je werkt in je eigen tempo, alleen of samen met anderen.

Aan het eind van elke les maak je een woordtoets.  
Na een blok van drie lessen maak je een woordmixtoets.  
Daarna maak je een lees- en woordtoets.  
'Moeilijke' woorden zoek je op in de lijst achterin dit werkboek.

**Veel succes!**

# Inhoud

## Blok 1

- Les 1 Een broek voor iedereen      *A De eerste spijkerbroek*  
B Wasvoorschrift  
C Advertentie
- Les 2 Met de bus      *A De verkeerde bus*  
B Aankondiging  
C Reisschema
- Les 3 Wat ben jij sportief!      *A Goed in sport, goed op school*  
B Rooster en tarieven  
C Spelregels

## Blok 2

- Les 4 Oost, west, thuis best      *A Een huis van plastic flessen*  
B Adreswijziging  
C Kaart
- Les 5 Eet smakelijk!      *A Kroketten zonder vlees*  
B Recept  
C Poster
- Les 6 Een extra zakcentje      *A Te jong om geld te verdienen?*  
B Vacature  
C Formulier

## Blok 3

- Les 7 Kleuren en nog eens kleuren      *A De stijl van Vincent van Gogh*  
B Flyer  
C Nieuwsbericht
- Les 8 Energie voor apparaten      *A Witte reuzen*  
B Diagram  
C Tips
- Les 9 Verre reizen      *A De beelden op Paaseiland*  
B Uitnodiging  
C Infographic





# Blok 1

**Les 1** Een broek voor iedereen

*A De eerste spijkerbroek*  
B Wasvoorschrift  
C Advertentie

**Les 2** Met de bus

*A De verkeerde bus*  
B Aankondiging  
C Reisschema

**Les 3** Wat ben jij sportief!

*A Goed in sport, goed op school*  
B Rooster en tarieven  
C Spelregels

# Les 1 Een broek voor iedereen

## VOORAF

### OPDRACHT 1 Woorden voor kledingstukken

*opdracht = wat je moet doen*

- A** Bekijk de afbeelding.  
Wat dragen de poppen in de etalage?  
Trek strepen van de kledingstukken  
naar de woorden rechts van de foto.

*afbeelding = plaatje, foto*



bloes

jurk

korte broek

spijkerjasje

spijkerbroek

T-shirt

- B** Lees de vragen over je eigen kleding.

**1** Welke kledingstukken draag jij vandaag?

.....

**2** Welke kledingstukken draag jij nooit?

.....

**3** Welke kledingstukken draag jij het liefst?

.....



**DE BUITENKANT VAN DE TEKST**

*buitenkant = hoe de tekst eruit ziet*

**OPDRACHT 2 De structuur van een tekst**

*structuur = de vorm, de opbouw*

Hieronder zie je de namen van delen van een tekst.  
Lees de zinnen. Wat is waar?



Omcirkel A of B.

Omcirkel =

- 1 A De titel staat boven de tekst.  
B De titel staat onder de tekst.
- 2 A De inleiding is *cursief* gedrukt.  
B De inleiding is **vet** gedrukt.
- 3 A De inleiding is de eerste alinea van de tekst.  
B De inleiding is de tweede alinea van de tekst.
- 4 A Het eerste kopje staat op regel 5.  
B Het eerste kopje staat op regel 10.
- 5 A De tekst heeft twee kopjes.  
B De tekst heeft drie kopjes.
- 6 A De bron staat boven de tekst.  
B De bron staat onder de tekst.

<b>Xx xxxxxxxx</b>	<i>titel = naam van de tekst</i>
Xxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxx xxxxxxxxxx xxxxxx xxxx. Xxxxx xx xxx xxxx xx. Xxxxx xxx xxx xxxx?	<i>inleiding = introductie</i>
[5] Xxxxx Xxxx xxx xxxxxxx xxxxx xxx xxxxxxx xxx. Xxxxx xx xxx xxx xxx xxx xxx! Xxxx xxx xxxxxxx xxxxx xxx xxxxxxx xxx xx	<i>kopje = tussentitel</i>
[10]Xxxxx Xxxx xxx xxxxxxx xxxxx xxx xxxxxxx xxx. Xxxxx xx xxx xxx xxx xxx xxx! Xxxx xxx xxxxxxx xxxxx xxx xxxxxxx xxx xx.	<i>alinea = deel van de tekst</i>
Xxx: xxx.xxxxxx.xxx	<i>[r. ] = regel</i>
	<i>bron = waar de tekst vandaan komt</i>

**OPDRACHT 3 De structuur van tekst 1A 'De eerste spijkerbroek'**

Bekijk tekst 1A: 'De eerste spijkerbroek'. Lees de tekst nog niet.  
Beantwoord de vragen.

1 Wat is de titel van deze tekst? Schrijf op.

.....

2 Hoeveel regels heeft de inleiding?

- A 5
- B 15
- C 22

3 Welk kopje staat boven de tweede alinea?

- A De spijkerbroek
- B Sterke stof
- C Spijkers

**OPDRACHT 4 Nadenken over het onderwerp van de tekst** *onderwerp = waar de tekst over gaat*

Lees de titel en bekijk de afbeelding. Lees de tekst nog niet.  
Beantwoord de vragen. Schrijf de antwoorden op.

1 Wat zie je op de afbeelding boven de tekst?

.....

2 Draag jij vandaag zelf een spijkerbroek? Ja / Nee

**DE EERSTE RONDE**

**OPDRACHT 5 Lezen zonder woordenboek**

Lees tekst 1A. Je hoeft niet elk woord te begrijpen.  
Gebruik geen woordenboek.

Beantwoord de vragen.

1 In de inleiding staan twee vragen. Schrijf de eerste vraag over.

.....

2 Schrijf de tweede vraag ook over.

.....

- 3 In welke alinea lees je wie Levi Strauss was?  
 A de inleiding  
 B alinea 2  
 C alinea 3
- 4 In welke alinea lees je hoeveel spijkerbroeken Nederlanders kopen?  
 A de inleiding  
 B alinea 2  
 C alinea 3
- 5 In welke alinea lees je over het goede idee van een kleermaker?  
 A de inleiding  
 B alinea 2  
 C alinea 3

## WOORDEN

### OPDRACHT 6 Oefenen met woorden

#### A Synoniemen

*synoniem = een woord met dezelfde betekenis*

Een synoniem is een woord dat hetzelfde betekent.

Voorbeelden: dun = mager, blij = vrolijk

Zoek de woorden uit het schema op in de tekst. Begrijp je de betekenis?

Schrijf het synoniem erachter. Begin met de woorden die je weet. Doe daarna de rest.

Kies uit: *aflopen - alleenrecht - bevestigen - gewild - maken - moeilijkheid - plan - starten - stuk - vlug*

WOORD	SYNONIEM	WOORD	SYNONIEM
1 kapot (r.11)	stuk	6 patent (r.18)	
2 snel (r.11)		7 beginnen (r.19)	
3 idee (r.11)		8 produceren (r.19)	
4 probleem (r.16)		9 verlopen (r.20)	
5 vastmaken (r.17)		10 populair (r.20)	

#### B Tegenstellingen

*tegenstelling = een woord met tegengestelde betekenis*

Een tegenstelling is een woord dat het tegengestelde betekent.

Voorbeelden: klein > groot, mooi > lelijk

- 1 Welke twee tegenstellingen staan in regel 2? Schrijf op.

.....

- 2 Zoek tegenstellingen van de woorden hieronder in de tekst.  
Begin met de woorden die je kent. Doe op het laatst de woorden die over zijn.  
Schrijf op in welke regel de tegenstelling staat.

a	alleen	samen (r.2)	f	moeilijk	.....
b	arm	.....	g	niemand	.....
c	langzaam	.....	h	niet geschikt	.....
d	licht	.....	i	vast	.....
e	minder	.....	f	zwak	.....

- 3 In regel 16 lees je het woord 'probleem'. In regel 17 staat de tegenstelling.  
Schrijf de tegenstelling van 'probleem' op.

.....

### C Omschrijvingen

*omschrijving = de betekenis  
in een paar woorden of een zin*

Een omschrijving is de betekenis van een woord  
in een paar woorden of een zin.

Zoek de woorden van kolom 1 op in de tekst.  
Probeer de betekenis te begrijpen in de context.  
Combineer elk woord met een omschrijving in kolom 2.

*kolom = woorden onder elkaar  
context = de tekst eromheen*

#### Kolom 1

#### Kolom 2

1	spijkerbroek (r.2)	1 = c	a	gaan wonen in een andere plaats
2	miljoen (r.4)	2 = __	b	afgelopen zijn, stoppen
3	heten (r.4)	3 = __	c	een broek van denim
4	verhuizen (r.8)	4 = __	d	stof, materiaal voor kleding
5	wereld (r.9)	5 = __	e	iemand die kleding maakt
6	goud (r.9)	6 = __	f	een naam hebben
7	zoeken (r.9)	7 = __	g	1.000.000
8	west (r.10)	8 = __	h	stukje ijzer om iets mee te bevestigen
9	kust (r.10)	9 = __	i	waar alle mensen leven
10	katoen (r.12)	10 = __	j	een duur edelmetaal, net als zilver
11	kleermaker (r.17)	11 = __	k	proberen te vinden
12	spijker (r.18)	12 = __	l	strook land bij de zee
13	verlopen (r. 21)	13 = __	m	windrichting, net als noord, oost en zuid

## D Mijn nieuwe woorden

Lees tekst 1A nog een keer door.

- Schrijf in het schema tien woorden uit de tekst, die je nog niet kent.
- Schrijf in de tweede kolom het woord in jouw eigen taal.
- Schrijf in de derde kolom (een deel van) de zin over waarin het woord staat.

Ken je alle woorden in de tekst al? Schrijf dan tien woorden op die je *nog niet zo goed* kent.

### MIJN NIEUWE WOORDEN IN TEKST 1A 'DE EERSTE SPIJKERBROEK'

WOORD	VERTALING	(EEN DEEL VAN) DE ZIN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

## DE TWEEDE RONDE

### OPDRACHT 7 De tekst beter begrijpen

Lees tekst 1A nog eens, nu heel precies.

Zoek daarna de antwoorden op de vragen in de tekst. Omcirkel het juiste antwoord.

- 1 Lees de inleiding. Hoeveel mensen wonen er in Nederland?  
A 15 miljoen  
B meer dan 15 miljoen  
C minder dan 15 miljoen
- 2 Wat is het antwoord op de eerste vraag uit de inleiding?  
A sinds 1847  
B sinds 1872  
C sinds 1891
- 3 Wat is het antwoord op de tweede vraag uit de inleiding?  
A omdat de broek voor goudzoekers werd gemaakt  
B omdat een kleermaker deze naam heeft bedacht  
C omdat de zakken met spijkers vast werden gemaakt aan de broek

- 4 Wat betekent de zin: 'Samen met Levi Strauss kocht hij het patent op dit idee' (r.18)?  
A De kleermaker en Levi Strauss kochten het recht dat alleen zij broeken met spijkers mochten produceren.  
B De kleermaker en Levi Strauss kochten sterke stof voor de spijkerbroeken.  
C De kleermaker en Levi Strauss verkochten de spijkerbroeken aan goudzoekers.
- 5 Tot welk jaar konden Levi Strauss en de kleermaker als enige mensen in de wereld geld verdienen aan spijkerbroeken?  
A Dat staat niet in de tekst.  
B tot 1872  
C tot in 1891

## TEKSTSOORTEN

### OPDRACHT 8 Voorschrift

*voorschrift = een tekst over wat je moet doen en hoe, een regel*

In tekst 1B lees je hoe je een spijkerbroek moet wassen.  
Probeer de tekst te begrijpen zonder woordenboek.  
Zoek alleen woorden op als het echt nodig is.

#### A Beantwoord de vragen

- 1 Wat is *bleekmiddel*?  
A sterke vloeistof om iets schoon te maken  
B waspoeder  
C water
- 2 Wat is *chemisch reinigen*?  
A schoonmaken met water  
B schoonmaken zonder water
- 3 Wat is *lauw*?  
A koud  
B niet koud en niet warm  
C warm
- 4 Welke drie dingen mag je niet doen volgens dit wasvoorschrift?  
Omcirkel de letters.
- a de spijkerbroek buiten aan de waslijn laten drogen  
b de spijkerbroek in de stomerij laten reinigen  
c de spijkerbroek strijken op een lage temperatuur  
d de spijkerbroek wassen met een beetje chloor  
e de spijkerbroek wassen op 60 graden

## B Bij welk bedrijf hoort het voorschrift?

Combineer de voorschriften met de bedrijven.

Voorschriften		Bedrijven
1 Een brievenbuspakje mag niet meer wegen dan 2 kilo.	1 = c	a bouwbedrijf
2 Handbagage mag niet zwaarder zijn dan 10 kilo.	2 = __	b brandweer
3 In het water mogen geen gevaarlijke bacteriën zitten.	3 = __	c postbedrijf
4 Op de bouwplaats is een helm verplicht.	4 = __	d vliegmaatschappij
5 Versieringen in cafés moet onbrandbaar zijn.	5 = __	e wasserette
6 Wol mag je niet warmer dan op 30 graden wassen.	6 = __	f zwembad

## OPDRACHT 9 Advertentie

*advertentie = reclame*

Tekst 1C is een advertentie voor spijkerbroeken.  
Bekijk de advertentie en lees de vragen.  
Omcirkel het juiste antwoord.

- 1 Voor welk kledingstuk maakt Spikes reclame in deze advertentie?  
A een jas  
B een spijkerbroek  
C een trui
- 2 Wat is de merknaam van dit kledingstuk?  
A Cool jeans  
B Jumping Jeans  
C Spikes
- 3 Hoeveel kost het kledingstuk?  
A Het is gratis.  
B Het kost 15,- of meer.  
C Het kost 30,- of meer.

## TOT SLOT

### OPDRACHT 10 Een broek ontwerpen

Ontwerp (=bedenk) zelf een mooie broek. Teken de broek op de etalagepop.



[www.etalagepoppengigant.nl](http://www.etalagepoppengigant.nl)

### OPDRACHT 11 Nakijken, leren en de woordtoets maken

Vraag de antwoordbladen bij les 1 aan je docent.

Kijk les 1 na en markeer de foute antwoorden met een markeerstift.

Bekijk de vragen met de foute antwoorden nog eens goed. Begrijp je nu de vraag en het antwoord beter? Zo niet, vraag dan je docent om uitleg.

Leer de woorden uit deze les en maak de woordtoets.

Begin daarna aan les 2.