



dia · toetsen

VOOR TAAL EN REKENEN

dia•toetsen

Diatoetsen zijn methodeonafhankelijke online volgtoetsen voor taal en rekenen, met aansluitend oefenmateriaal. Door deze diagnostische toetsen formatief in te zetten, kunt u uw leerlingen laten groeien. Bovendien zijn de toetsen gevalideerd aan de referentieniveaus en het Europees Referentiekader. Diatoetsen zijn er voor het basis- en het voortgezet onderwijs. De toetsen zijn het resultaat van jarenlang ontwikkelings- en praktijkgericht onderzoek.

Voor het VO zijn er toetsen voor de kernvakken op alle onderwijsniveaus:

NEDERLANDS

		Leerjaar
Diatekst NE	Begrijpend lezen	1, 2, 3, 4*
Diawoord NE	Woordenschat	1, 2, 3
Diaspel	Taalverzorging	1, 2, 3
Diafoon	Luistervaardigheid	1

ENGELS

Diatekst EN	Begrijpend lezen	1, 2, 3*, 4*
Diawoord EN	Woordenschat	1, 2, 3*, 4*

REKENEN/WISKUNDE

Diacijfer	Rekenen	1, 2, 3
Diawisk	Wiskunde	1, 2, 3
Diacijfer/Wisk	Combinatietoets	1, 2, 3

Diaplus

		Niveau
Nederlands	Lees- en oefenmateriaal	naar 1F - naar 3F
Engels	Lees- en oefenmateriaal	A1, A2, B1

*Alleen havo en vwo

Diatoetsen helpen u om opbrengstgericht te werken. De toetsresultaten worden overzichtelijk op leerling-, klas- en schoolniveau weergegeven, en kunnen direct worden ingezien en vergeleken.

Diatoetsen is meer dan een leerlingvolgsysteem. Aansluitend op de toetsen voor Nederlands en Engels is er Diaplus: een grote verzameling interessante teksten met oefenmateriaal op elk niveau.

Kijk voor actuele prijzen, ons bestelformulier en systeemeisen op www.diatoetsen.nl, voor België www.diatoetsen.be.





◆ **Het leerlingvolgsysteem**

Diatoetsen is een volwaardig toetsvolgsysteem, met leerstof-onafhankelijke toetsen voor alle kernvakken. De toetsen zijn gevalideerd aan de referentieniveaus taal en rekenen en het Europees Referentiekader. De toetsresultaten geven u een betrouwbaar inzicht in de vorderingen van uw leerlingen, doordat deze op een doorlopende schaal zijn gebracht en bovendien landelijk genormeerd zijn. Daardoor kan Diatoetsen verantwoord worden ingezet als instrument voor opbrengstgericht werken.

◆ **Toetsscores**

De scores die bij de verschillende toetsen gegeven worden, bestaan uit verschillende onderdelen:

- De ontwikkelingscore geeft aan waar een leerling staat. In het kleurenschema wordt weergegeven hoe deze scores zich verhouden tot de referentieniveaus.
- De letterscores A t/m E laten zien hoe de leerling scoort in vergelijking met leerlingen van hetzelfde onderwijsniveau;
- Deelscores geven een diagnostisch beeld;
- Zwakke lezers worden gediagnosticeerd met een lezerstype bij leesvaardigheid Nederlands en Engels;
- De tijdsduur die de leerlingen nodig hebben gehad om de toets af te ronden biedt nuttige aanvullende informatie.

◆ **Referentieniveaus**

In de referentieniveaus taal en rekenen is vastgelegd wat leerlingen moeten kunnen en kennen als het gaat om Nederlandse taal en rekenen. Diatekst en Diacijfer zijn aan deze referentieniveaus gekoppeld. Doordat de score van de leerling geplaatst wordt in het kleurenschema, ziet u hoe ver hij of zij is op weg naar het referentieniveau dat uiteindelijk behaald moet worden.



Diatekst Engels is gekoppeld aan het Europees Referentiekader (ERK). U kunt in een oogopslag zien welke leerlingen op het juiste niveau zitten, welke leerlingen daar al voorbij zijn en welke leerlingen nog op weg zijn naar het gewenste niveau.



◆ **Toetsmomenten**

U kunt de leerlingen (half)jaarlijks toetsen zodat u hun vorderingen kunt volgen. Voor het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs is er een gratis nulmeting. Met volgmetingen die aan het eind van leerjaar 1, 2, 3 (en 4) worden afgenomen kunt u de ontwikkeling van uw leerlingen volgen.



NEDERLANDS

dia•tekst

NEDERLANDS

Diatekst signaleert niet alleen tekstbegrip-problemen, maar geeft ook aan wát het leesprobleem van een zwakke lezer kan zijn.

Tijdens de schoolcarrière van uw leerlingen wordt er een groot beroep gedaan op hun leesvaardigheid. Daarom is het van belang dat zwakke lezers vroegtijdig gesignaleerd worden. Diatekst is een diagnostische toets voor begripend lezen waarmee u leerlingen kunt volgen van leerjaar 1 tot en met leerjaar 4. De leerling ziet na de toetsafname zijn score en krijgt een digitaal tijdschrift met teksten die aansluiten bij het behaalde niveau.

◆ Toetsvorm

Diatekst meet het tekstbegrip van uw leerlingen aan de hand van circa vijf teksten met ieder tien à twaalf meerkeuzevragen. De teksten zijn van verschillende niveaus en komen vooral uit schoolboeken van diverse vakken. De vragen zijn helder geformuleerd en toetsen verschillende aspecten van tekstbegrip: van woordniveau tot globaal tekstniveau.

◆ Lezerstypen

Op basis van de behaalde score wordt een scoreprofiel opgesteld. Leerlingen die lager dan gemiddeld scoren worden ingedeeld in lezerstypen: 'probleemlezers', 'compenserende lezers' en 'schoolse lezers'. In combinatie met de andere toetsscores van Diatoetsen geeft dat een diagnostisch beeld. U kunt vervolgens gerichte ondersteuning bieden, bijvoorbeeld met het materiaal van Diaplus.

◆ Adaptiviteit

Diatekst is gedeeltelijk adaptief. Leerlingen starten de toets op het door de docent ingestelde niveau. Daarna past de toets zich na twee teksten automatisch aan het niveau van de leerling aan. De toets schakelt bijvoorbeeld over naar eenvoudiger teksten als na de eerste twee teksten blijkt dat het niveau te hoog is voor de leerling. Op deze manier wordt de leerling altijd op zijn eigen niveau getoetst en is de meting betrouwbaarder.

Noormannen

In de tijd van Karel de Grote woonden in Noorwegen, Zweden en Denemarken de Vikingen. Het waren arme boeren. Vaak hadden zij niets te eten. Dus gingen ze de zee op. Om te vissen en om op walvissen te jagen.

5 Eerst bleven de Vikingen bij de kust. Maar al gauw gingen zij verder de zee op. Zo ontdekten zij heel veel landen. In sommige landen bleven enkelen van hen wonen. In andere landen kwamen ze alleen om te handelen. En soms om te plunderen. Ook in ons land kwamen ze. Omdat ze uit het noorden kwamen, noemde iedereen hen Noormannen.

10 De Noormannen geloofden in veel goden. En in het walhalla. Dat was hun hemel. Goede strijders gingen daar na dit leven heen. Daarom vochten de Noormannen veel. Want wie in de strijd goddood werd, zou zeker in het walhalla komen. Iedereen was bang voor de Noormannen, behalve Karel de Grote. Karel liet schepen bouwen om de kust te verdedigen. De Noormannen

Versie: A

12 vragen

1
2
3
4
5

+

-

Lees eerst de hele tekst en druk op de pijl om met de vragen te beginnen.

NEDERLANDS

dia•woord

NEDERLANDS

Woordenschat is een belangrijke voorspeller van schoolsucces. Voor alle vakken is een goede woordenschat van belang, vooral als het gaat om schooltaalwoorden.

Met Diawoord krijgt u inzicht in het niveau van de woordkennis van uw leerlingen. Diawoord is beschikbaar voor de eerste drie leerjaren van het voortgezet onderwijs.

◆ Toetsvorm

Bij Diawoord krijgen de leerlingen ongeveer 50 woorden aangeboden in zinnen met minimale context. Dit zijn woorden die de leerlingen in andere vakken zoals geschiedenis en biologie regelmatig tegenkomen. De vragen worden gesteld in meerkeuzevorm.

Met Diawoord toetst u de woordkennis van leerlingen los van het tekstbegrip. Daarmee geeft de score van Diawoord extra informatie: het kan de diagnose van Diatekst bevestigen en versterken. De woorden van Diawoord komen uit de streefwoordenlijst die in de docentmodule te raadplegen is.



Geef de betekenis van het onderstreepte woord in de volgende zin:

1 Zijn levensomstandigheden zijn goed.

Kies uit een van de onderstaande antwoorden:

- A. gezondheid van lichaam en geest
- B. situatie waarin hij leeft
- C. dingen die je nodig hebt om te leven

<< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 >>

1 - 18

voorbeeldscherm Diawoord

NEDERLANDS

dia•spel

Diaspel signaleert problemen met taalverzorging en spelling en geeft aan op welke onderdelen uw leerlingen zwak zijn.

Kennis van begrippen is nodig om goed over taal te kunnen spreken. Daarnaast is het van belang dat leerlingen een verzorgde schriftelijke taalproductie hebben.

Diaspel is een toets voor taalverzorging en spelling waarmee u leerlingen kunt volgen van leerjaar 1 tot en met leerjaar 3 in het VO.

◆ Toetsvorm

Diaspel meet de kennis van uw leerlingen op het gebied van taalverzorging. De toets is onderverdeeld in drie onderdelen: woordspelling, werkwoordspelling en begrippen. Het onderdeel woordspelling wordt onder andere in dicteevorm getoetst. Hiervoor is een koptelefoon nodig. De overige onderdelen worden getoetst met meerkeuzevragen en invulvragen.



voorbeeldscherm Diaspel

NEDERLANDS

dia•foon

Luisteren in de klas is een belangrijk onderdeel in de lessen. Met Diafoon kunt u het luistervaardigheidsniveau van uw leerlingen in kaart brengen.

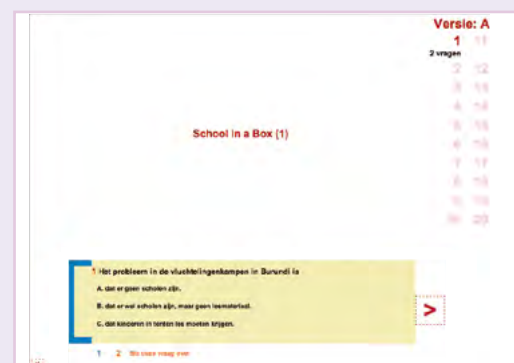
◆ Toetsvorm

Bij Diafoon luisteren de leerlingen naar een aantal korte informatieve teksten waarover twee tot vier meerkeuzevragen worden gesteld. Diafoon is beschikbaar voor het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs.

De luistertoetsen zijn een aanvulling op de leestoetsen. Luistertoetsen meten eveneens een vorm van tekstbegrip dat leerlingen op school nodig hebben. Zo kunnen docenten nagaan hoe het met het luisterbegrip van leerlingen is gesteld. Ook is het interessant om na te gaan of er bij leerlingen discrepanties zijn tussen het leesbegrip en het luisterbegrip.

Bij deze toets zijn koptelefoons nodig.

Voor de Vlaamse leerlingen is er een Vlaamse versie van Diafoon. In deze versie zijn de teksten ingesproken door een Vlaamse moedertaalspreker.



voorbeeldscherm Diafoon



dia•tekst

ENGELS

Aan het begin van het eerste leerjaar zijn er grote verschillen tussen leerlingen in Engelse taalbeheersing. Met Diatekst Engels kunnen deze verschillen in kaart worden gebracht.

Engels is een van de kernvakken in het VO. Met Diatekst Engels kunt u de leesvaardigheid Engels in kaart brengen. Diatekst Engels toont u meteen het ERK-niveau van de leerling waardoor u hem kunt uitdagen met teksten van het juiste niveau. Daarnaast diagnosticeert Diatekst Engels. U ziet niet alleen wie een zwakke lezer is, maar ook hoe u deze leerling gericht kunt ondersteunen. Hiervoor kunt u Diaplus Engels gebruiken: een tekstenbank met teksten van verschillende ERK-niveaus en remediërend oefenmateriaal.

◆ Toetsvorm

Diatekst Engels meet het leesbegrip Engels aan de hand van minimaal vijf teksten met meerkeuzevragen. Elke tekst wordt op drie niveaus bevestigd: woord- en zinsniveau (micro), alinea-niveau (meso) en algemeen tekstniveau (macro). Deze type vragen signaleren waar een zwakke lezer ondersteuning nodig heeft. Doordat een zwakke lezer een lezerstype toegewezen krijgt, geeft Diatekst Engels u concrete handvatten om uw leesonderwijs aan te passen aan de behoefte van uw leerlingen.

Nightmares

Ben is in the middle of a wonderful dream. He's surfing the ocean waves with his family when — BUMP! — along comes a giant sea creature. Ben thrashes in bed, trying to fight off the monster. When he calls out, his mom comes in to see what's wrong. "It's all right, Ben," she says, "you had a bad dream, and now you're awake. You're awake and you're safe."

Almost everyone gets nightmares once in a while: adults, as well as kids. A nightmare is a bad dream. It can make you feel scared or anxious (ongerust). But nightmares are not real and cannot harm you. While you sleep, your brain doesn't just turn off; it goes through several sleep stages, including REM (Rapid Eye Movement) sleep. Why do they call it that? Because during this stage of sleep, your eyes move back and forth quickly under your closed eyelids. During REM sleep, you have dreams. Sometimes those dreams can be scary.

1 Which word could best replace the word 'thrashes' (line 3)?

A. to hit someone or something
B. to move around
C. to scream

Versie: A
2
3 vragen

ENGELS



dia•woord

ENGELS

De woordenschattoets Engels is gebaseerd op algemene frequentielijsten in combinatie met de woorden die leerlingen in de loop van hun schooltijd tegenkomen.

Diawoord Engels kunt u inzetten om te achterhalen hoe het is gesteld met de Engelse woordenschat van uw leerlingen.

◆ Toetsvorm

Bij Diawoord Engels krijgen de leerlingen ongeveer 50 woorden aangeboden die belangrijk zijn om in het Engels te kunnen communiceren. Bij deze woorden krijgen de leerlingen verschillende opdrachten: vertalen (Nederlands-Engels en Engels-Nederlands), synoniemen en antoniemen kiezen en het juiste plaatje kiezen.

De woordenschattoets Engels is gebaseerd op algemene frequentielijsten in combinatie met de woorden die leerlingen in de loop van hun schooltijd tegenkomen.



voorbeeldscherm Diawoord Engels

REKENEN EN WISKUNDE

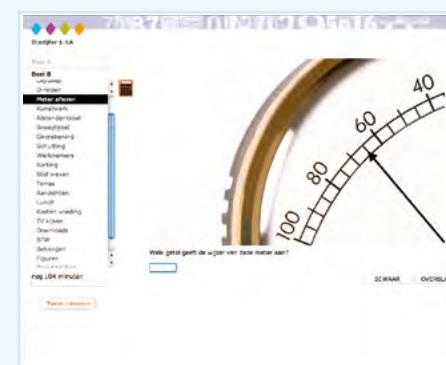
dia·cijfer

In de Diacijfer toetsen is taal zoveel mogelijk vervangen door beeld. Leerlingen worden niet afgeleid door de taligheid van de opgaven.

Rekenen is, net als lezen, een basisvaardigheid. Leerlingen hebben een fundamenteel rekenniveau nodig om zich in de maatschappij te kunnen redden. Met Diacijfer is het mogelijk om het niveau van uw leerlingen vast te stellen en sterke en zwakke punten te signaleren. Diacijfer is beschikbaar voor de eerste drie leerjaren in het VO.

◆ Toetsvorm

Diacijfer bestaat uit twee delen. Deel A bevat kale opgaven die zonder rekenmachine binnen korte tijd gemaakt moeten worden. Deel B bestaat uit functionele opgaven waarmee de vier domeinen getallen, meten & meetkunde, verbanden en verhoudingen getoetst worden. Bij deze opgaven kan de leerling gebruik maken van de online rekenmachine. Afname van de toets kan binnen één lesuur plaatsvinden.



voorbeeldscherm Diacijfer

OEFENEN



dia•plus

Diaplus maakt het toetsenpakket van Dia-toetsen compleet. De teksten zijn ingedeeld naar referentieniveau of ERK-niveau. Met het tekstmateriaal en de bijbehorende werkbladen kunnen docenten voor Nederlands en Engels gericht aan de slag.

Diatoetsen biedt materialen en suggesties voor taalondersteuning ná afname van de toets(en). Diaplus wordt regelmatig voorzien van nieuwe teksten met oefenmaterialen.

NEDERLANDS

In Diaplus vindt u:

- elke maand een 'tekst van de maand' op drie verschillende niveaus, met werkbladen;
- tweemaal per jaar het magazine LEES>>> op drie verschillende niveaus met teksten en bijpassende werkbladen;
- kant-en-klare lesreeksen die aansluiten op de toetsresultaten;
- een uitgebreide tekstenbank met een variatie in authentieke teksten- geordend op moeilijkheidsgraad;
- oefenvormen voor verschillende tekstbegripvaardigheden en het omgaan met moeilijke woorden die aansluiten bij de lezerstypen van Diatekst;
- oefentoetsen.

ENGELS

Diaplus Engels is een online tekstenbank voor het VO met teksten op A1-, A2- en B1-niveau met daarbij horend remediërend oefenmateriaal. Zo kunt u na het afnemen van Diatekst Engels direct met uw leerlingen aan de slag.

Hoe werkt het?

- U kunt zoeken op thema en ERK-niveau om aan te sluiten bij de beleevingswereld en het niveau van de leerling.
- Heeft een leerling een bepaald lezerstype? Naast algemene oefeningen- voor alle leerlingen, maakt deze leerling een keuzeopdracht dat remediërend bedoeld is voor zijn lezerstype.
- U kunt Diaplus Engels klassikaal, groepsgewijs of individueel inzetten, binnen of buiten de les. Een thema wordt op A1-, A2- en B1-niveau aangeboden. Bijvoorbeeld, het thema Halloween wordt in een A1-, A2- en B1-tekst uitgewerkt. Zo kunt u het thema klassikaal inleiden en vervolgens leerlingen op hun eigen niveau aan het werk laten gaan.

DOCENTENMODULE

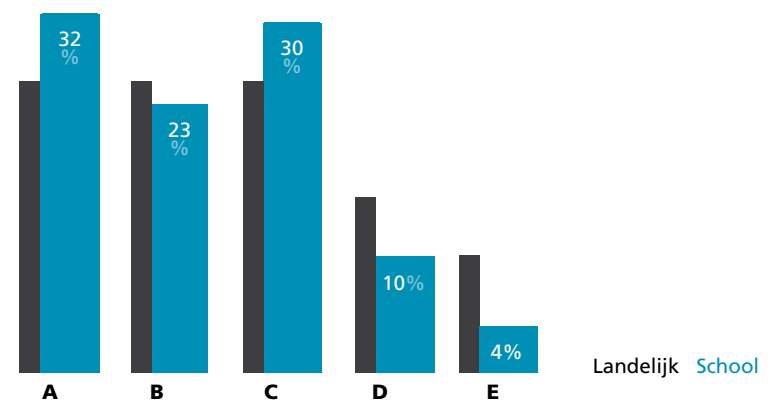


Voor onderwijsprofessionals is Diatoetsen bijzonder aantrekkelijk omdat de toetsuitslagen er meteen zijn en inzicht geven van prestaties op school-, klas- en leerlingniveau.

In de docentmodule kunt u de toetsen van uw leerlingen beheren en de resultaten inzien.

De resultaten worden direct online weergegeven in grafische rapportages op school-, klas- en leerlingniveau, maar zijn ook te downloaden naar pdf en Excel. Bij de volgmetingen wordt vooruitgang op leerling-, klas- en schoolniveau zichtbaar. Op die manier kan Diatoetsen op alle niveaus binnen de school - directie, docenten en specialisten - gebruikt worden voor opbrengstgericht werken.

Op **schoolniveau**, gerapporteerd in landelijke vergelijking, kunnen de resultaten gebruikt worden om het taal- en rekenbeleid op verantwoorde wijze uit te voeren.



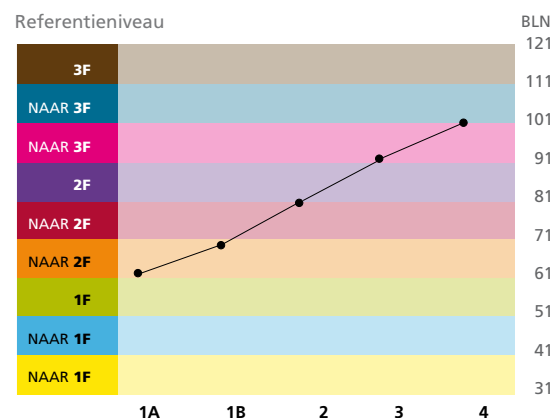
Letterscores Diatekst: verdeling van leerlingen in percentages.

In de blauwe balken staan de percentages van de leerlingen verdeeld op basis van de behaalde letterscore bij de toets Diatekst (begrijpend lezen). De donkergrijze balken geven de landelijke percentielverdeling aan van sterk (A) tot zeer zwak (E). Deze school heeft relatief weinig leerlingen in de E en D categorie en veel leerlingen in de A en C categorie. C-leerlingen scoren beneden het gemiddelde!

Op klasniveau geven de klassenoverzichten inzicht in de heterogeniteit tussen en binnen klassen.

	DIATEKST				DIAWOORD		DIASPEL			DIACIJFER			DIATEKST ENGELS		
	BLN	Referentie-niveau	Letterscore	Leerstype	WSN	Letterscore	SPN	Referentie-niveau	Letterscore	RN	Referentie-niveau	Letterscore	ELN	Referentie-niveau	Leerstype
Klassengemiddelde	71	NAAR 2F			77		76	NAAR 2F		70	NAAR 2F		69	NAAR A2	
Streefscore	75-80	NAAR 2F			75-80		75-80	NAAR 2F		75-80	NAAR 2F		75-80	A2	
Jongens gemiddelde	71	NAAR 2F			75		77	NAAR 2F		73	NAAR 2F		62	NAAR A2	
Meisjes gemiddelde	71	NAAR 2F			80		76	NAAR 2F		68	NAAR 2F		72	A2	
Minimale score	51-81				63-90		64-91			56-86			60-91		
Maximale score	51-81				63-90		64-91			56-86			60-91		
Leerling A	71	NAAR 2F	B		79	B	73	NAAR 2F	D	56	1F	E	64	NAAR A2	
Leerling B	75	NAAR 2F	A		82	B	85	2F	B	78	NAAR 2F	C	66	NAAR A2	Schools
Leerling C	76	NAAR 2F	A		63	E	72	NAAR 2F	D	71	NAAR 2F	D	72	A2	
Leerling D	64	NAAR 2F	D	Schools	77	C	79	NAAR 2F	C	76	NAAR 2F	C	72	A2	
Leerling E	68	NAAR 2F	C	Schools	74	C	78	NAAR 2F	C	83	2F	B	77	A2	Probleem
Leerling F	51	1F	E	Probleem	66	D	71	NAAR 2F	D	79	NAAR 2F	C	61	NAAR A2	
Leerling G	81	2F	A		90	A	73	NAAR 2F	D	69	NAAR 2F	E	60	A1	Schools
Leerling H	72	NAAR 2F	B		77	C	91	NAAR 3F	A	72	NAAR 2F	D	91	NAAR B1	
Leerling I	72	NAAR 2F	B		83	B	74	NAAR 2F	D	84	2F	B	88	NAAR B1	
Leerling J	72	NAAR 2F	B		75	C	64	NAAR 2F	E	79	NAAR 2F	C	65	NAAR A2	
Leerling K	76	NAAR 2F	A		86	A	80	NAAR 2F	C	86	2F	A	60	A1	

Op leerlingniveau geven de resultaten gedetailleerde informatie en handvatten voor individuele handelingsplannen.



Diatoetsen biedt een standaard werkwijze van (half)jaarlijkse toetsing en is ook flexibel inzetbaar: u kunt kiezen welke toetsen u wilt afnemen in welke leerjaren. Diatoetsen kan worden ingezet als volwaardig leerlingvolgsysteem in achtereenvolgende leerjaren. Het is ook mogelijk om eenmalig te screenen om achterblijvers te signaleren en te diagnosticeren. Scholen kiezen dus voor een aanpak die past bij de eigen visie en onderwijspraktijk.

ADVIES & SCHOLING

Wij vinden het belangrijk dat u optimaal profiteert van onze producten. Daarom helpen wij u graag bij de implementatie en uitvoering. Wij bieden de volgende ondersteuning:

- Nieuwe scholen krijgen een persoonlijk onderwijskundig adviseur die begeleiding biedt bij het invoeren van de Diatoets-systematiek.
- In op maat gemaakte begeleidingstrajecten helpen we u bij het opzetten en uitvoeren van taal- en rekenbeleid bij u op school.
- Wij organiseren workshops rondom thema's als opbrengstgericht werken, differentiëren en toetsen ontwikkelen. Bekijk onze website voor meer informatie.

HELPDESK & ONDERSTEUNING

Onze helpdesk begeleidt telefonisch bij de invoering van Diatoetsen. Wij zijn goed bereikbaar en behulpzaam bij alle vragen over de bestelprocedure, het invoeren van leerlingen en het activeren van de toetsen in de docentmodule. Ook kunnen wij u verder wegwijzen in het systeem.

info@diatoetsen.nl

0031 50 8200120

Elke werkdag van 9.00 tot 17.00

Kijk voor actuele prijzen, ons bestelformulier en systeemeisen op

www.diatoetsen.nl

www.diatoetsen.be

dia·toetsen

VOOR TAAL EN REKENEN

HW Mesdagplein 1
9718 HP Groningen

info@diatoetsen.nl

0031 50 8200120

www.diatoetsen.nl

www.diatoetsen.be

DINEKE BUJST BNO VORMGEVING PAUL MEEK LOURENS AALDERS FOTOGRAFIE

DIATAAL BV IS GELIEERD AAN DE



rijksuniversiteit
groningen