

# dia • eindtoets

## informatie voor ouders

### Eindtoets

In het reguliere basisonderwijs zijn scholen sinds schooljaar 2014-2015 verplicht een eindtoets af te nemen in groep 8. Hierbij zijn de toetsonderdelen rekenen, begrijpend lezen, taalverzorging verplicht gesteld. Het schooladvies van de leerkracht, die de leerling het beste kent, is leidend. De uitslag van de eindtoets is een tweede gegeven. Als het toetsadvies hoger is dan het schooladvies dan zou dit schooladvies heroverwogen moeten worden. Ook meet de eindtoets de behaalde referentieniveaus voor de verplichte onderdelen. De eindtoets is geen examen. Leerlingen kunnen niet slagen of zakken voor de eindtoets.

### Dia-eindtoets

De Dia-eindtoets is een van de vijf eindtoetsen waaruit scholen kunnen kiezen. De Dia-eindtoets is voor het eerst toegelaten door de staatssecretaris van onderwijs in het schooljaar 2016 - 2017. In de afgelopen jaren hebben duizenden leerlingen kennisgemaakt met de Dia-eindtoets. We merken dat de scholen erg enthousiast en tevreden zijn over de Dia-eindtoets.

De school van uw kind heeft gekozen voor de Dia-eindtoets. De Dia-eindtoets is een digitale toets die in één dagdeel is af te nemen. De Dia-eindtoets bestaat uit de toetsonderdelen rekenen/wiskunde, begrijpend lezen, taalverzorging en woordenschat. Bij de rekenopgaven wordt zoveel mogelijk beeldmateriaal gebruikt zodat taal geen struikelblok vormt. Het toetsonderdeel begrijpend lezen bestaat uit aantrekkelijke teksten. De leerlingen beantwoorden de meerkeuzevragen per tekst. Bij taalverzorging worden leerlingen getoetst op spelling van werkwoorden, spelling van niet-werkwoorden en interpunctie. Het toetsonderdeel woordenschat is een belangrijk voorspeller van het schoolsucces. Het gaat in dit korte toetsonderdeel om het begrip van woorden. De volgorde van de Dia-eindtoets is zorgvuldig bepaald waarbij kortere en langere toetsonderdelen worden afgewisseld.



# dia•eindtoets

## informatie voor ouders

### Toetsafname

De Dia-eindtoets 2021 kan afgenomen worden in de periode tussen 15 april en 14 mei 2021. De totale toets duurt 3 tot 3,5 uur.

De toetsonderdelen begrijpend lezen en rekenen zijn adaptief. Dit betekent dat de leerling vragen aangeboden krijgt die aansluiten bij zijn vaardigheidsniveau. Hierdoor wordt iedere leerling op zijn eigen niveau getoetst. Door de korte, digitale afname en heldere vraagstelling kunnen leerlingen zich goed concentreren. Er wordt steeds één vraag op het scherm weergegeven. Als een leerling een opgave wil overslaan is dit mogelijk. De overgeslagen vraag kan later beantwoord worden.

### Diverse aanpassingen

De Dia-eindtoets biedt diverse aanpassingen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften:

- Mogelijkheid tot vergroten (op de computer: de leesteksten, op de iPad: het hele scherm);
- leerlingen krijgen extra tijd;
- de toets kan in delen worden gemaakt;
- voor dyslectici is er een voorleesfunctie

### Hoe kan ik mijn kind ondersteunen?

De Dia-eindtoets meet de kennis en vaardigheden die uw kind op de basisschool heeft opgedaan. De Dia-eindtoets geeft een toetsadvies, maar het schooladvies is leidend. Leg het belang van de Dia-eindtoets uit aan uw kind, maar leg er niet te veel druk op. Zorg voor ontspanning, voldoende rust en gezond eten zoals altijd. Oefenen is niet nodig, want de Dia-eindtoets gaat over de basisschoolstof. Om een beeld te krijgen van de typen opgaven kunt u als voorbereiding de voorbeeldopgaven bekijken met uw kind.

### Wanneer komt de uitslag?

Afhankelijk van de datum waarop uw kind de toets maakt, krijgt uw kind via de leerkracht een leerlingrapport met de uitslag van de Dia-eindtoets. De rapportages zijn voor leerkrachten beschikbaar in de week van 17 mei 2021\*. Leerlingen die de Dia-eindtoets later maken, kunnen binnen een week de resultaten verwachten.

*\*onder voorbehoud*



# dia • eindtoets

## toetsonderdelen

### Begrijpend lezen

Het toetsonderdeel begrijpend lezen bestaat uit aantrekkelijke teksten met een heldere vraagstelling. De leerlingen beantwoorden de meerkeuzevragen per tekst en kunnen deze eerst overslaan en terugbladeren totdat ze naar de volgende tekst gaan.

**Voorbeeldtekst: De politie**

**Hoe herken je agenten?**  
Op straat zie je regelmatig politiemannen. Niet alle politiemannen doen hetzelfde werk, hoe kun je dan herkennen wat voor taak ze hebben? Wat politiemensen ook voor taak hebben, ze hebben altijd een bewijs bij zich dat ze bij de politie werken. Dat is een kaart met naam, functie en pasfoto. Deze kaart noemen we het politie-legitimatiebewijs. Als je bijvoorbeeld gevraagd wordt of je wilt meegaan naar het bureau, mag je altijd vragen naar dit bewijs.

Lees eerst de hele tekst. Ga daarna naar de vragen.

### Rekenen/wiskunde

Rekenen/wiskunde wordt zowel met 'kale sommen' als met realistische opgaven uit het dagelijkse leven getoetst. Leerlingen mogen geen rekenmachine gebruiken, wel kladpapier. In het toetsonderdeel is taal zoveel mogelijk vervangen door beeld. Dit zorgt voor een zuivere meting van rekenvaardigheid waarbij taal geen struikelblok vormt.

Prijs per bol € 1,25

Hoeveel kosten deze ijsjes samen?

€

### Taalverzorging

In dit toetsonderdeel zijn er naast meerkeuzevragen ook invulvragen en is er een ingebouwd digitaal dictee. Doordat taalverzorging voor een aanzienlijk deel met een dictee wordt getoetst, worden foute woordbeelden zoveel mogelijk vermeden.

Dictee: Luister naar het fragment en vul het ontbrekende deel in.

0:00 / 0:07

1. Tina stuurde uit  een kaartje naar haar oom en tante.

### Woordenschat

Woordenschat is een belangrijke voorspeller van schoolsucces. Het gaat in dit toetsonderdeel om begrip van woorden. Dit wordt getoetst door middel van meerkeuzevragen. De woorden worden gepresenteerd in een korte zin die aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen. Woordenschat is geen verplicht onderdeel van de eindtoets. Onze motivatie om dit toetsonderdeel toch op te nemen in de Dia-eindtoets is dat het schooladvies nog beter voorspeld kan worden

Geef de betekenis van het onderstreepte woord in de volgende zin:

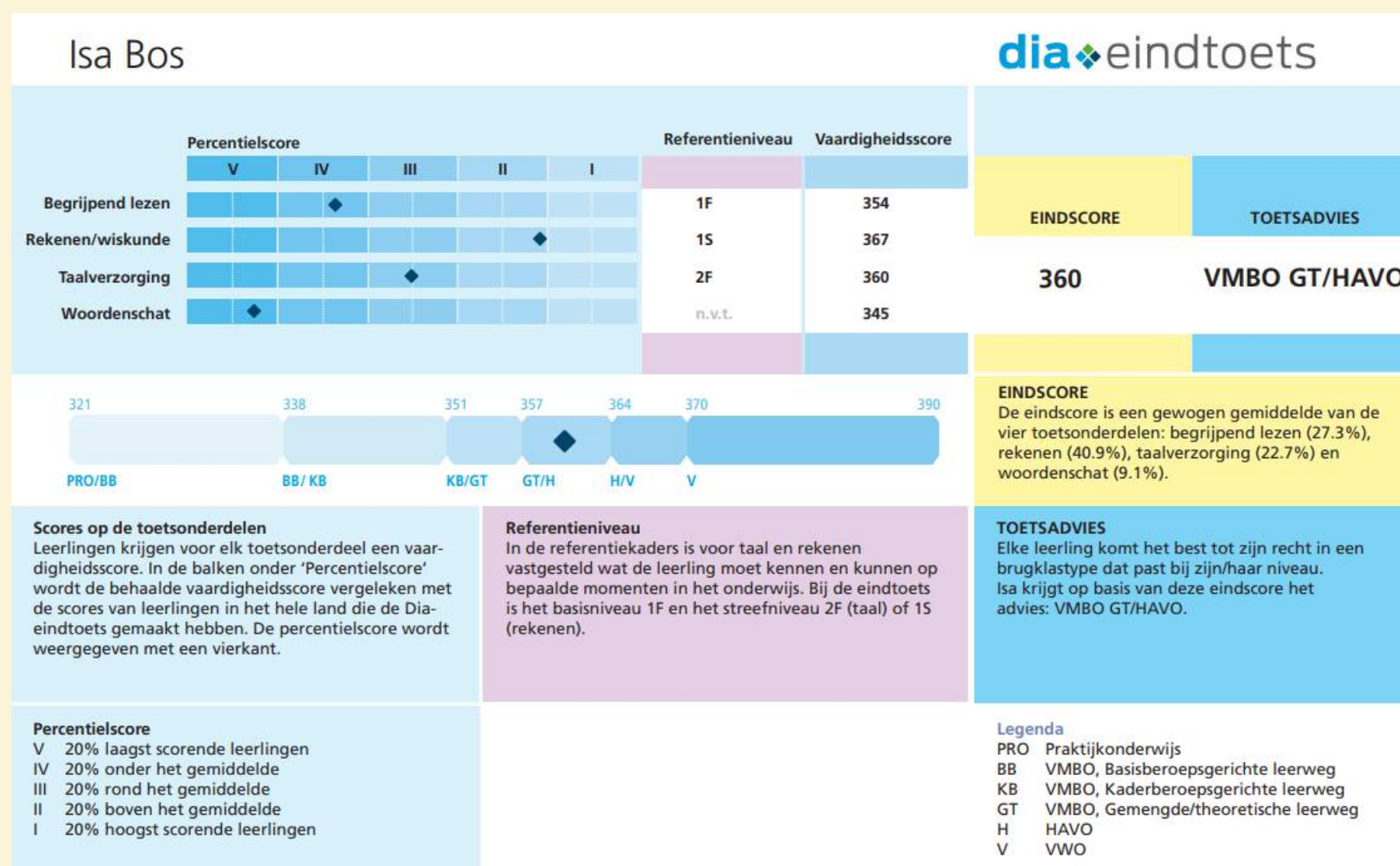
De kinderen staan op het punt om met de bus te gaan.

1. Kies een van de onderstaande antwoorden:

A. Ze gaan zo meteen met de bus.  
B. Ze staan in de wachtrij bij de bus.  
C. Ze staan bij de bushalte te wachten.

# dia eindtoets

## leerlingrapport



## Hoe leest u het leerlingrapport?

### Percentielscore

De scores op de verschillende toetsonderdelen worden op het leerlingrapport weergegeven als percentielscores. De percentielscore wordt grafisch weergegeven, waarbij de positie wordt gemarkeerd in de gekleurde balken. Deze balken zijn in vijf gelijke delen verdeeld. Hierbij geldt:

- I : 20% hoogst scorende leerlingen
- II : 20% boven het landelijk gemiddelde
- III : 20% landelijk gemiddelde
- IV : 20% onder het landelijk gemiddelde
- V : 20% laagst scorende leerlingen

Isa heeft de volgende percentielscores behaald: voor begrijpend lezen IV (32), voor rekenen II (78), voor taalverzorging III (49) en voor woordenschat V (13). Dit betekent dat 68% van de leerlingen die de Dia-eindtoets heeft gemaakt hoger heeft gescoord op begrijpend lezen. Op rekenen heeft 22% van de leerlingen hoger gescoord. Bij taalverzorging heeft 51% van de leerlingen hoger gescoord en bij woordenschat scoorde 87% van de leerlingen hoger. De percentielscores van de toetsonderdelen bevestigen het GT/HAVO-advies. Wanneer de scores erg uit elkaar liggen, dan is het mogelijk dat het toetsadvies minder goed bij de leerling past.

### Referentieniveaus

De behaalde referentieniveaus van de leerling op de verschillende toetsonderdelen staan weergegeven in de kolom 'Referentieniveau'. Met begrijpend lezen scoorde Isa op niveau 1F, met rekenen op 1S en taalverzorging op niveau 2F.

Zoals eerder aangegeven is 1F het basisniveau en 2F (taal) of 1S (rekenen) het streefniveau. Dit betekent dat Isa voor begrijpend lezen het basisniveau heeft behaald. Voor rekenen en taalverzorging heeft zij zowel het basisniveau als het streefniveau behaald.

### Vaardigheidsscore

De behaalde vaardigheidsscores van de leerling op de verschillende toetsonderdelen staan weergegeven in de kolom 'Vaardigheidsscore'. Op het toetsonderdeel begrijpend lezen scoorde Isa 354, op rekenen scoorde zij 367, op taalverzorging scoorde zij 360 en op woordenschat heeft zij een vaardigheidsscore van 345 behaald. Het gemiddelde van de vaardigheidsscore is 360. Dit betekent dat Isa met het toetsonderdeel rekenen boven het gemiddelde scoorde, met woordenschat precies gemiddeld heeft gescoord en met begrijpend lezen en woordenschat onder het gemiddelde heeft gescoord.

### Eindscore

De eindscore staat in het gele blok. Isa heeft een eindscore gehaald van 360. Deze score is tot stand gekomen door het wegen van de vier toetsonderdelen. De eindscore staat ook met een paarse ruit weergegeven op de blauwe balk. Boven de blauwe balk staan de scores, onder de blauwe balk staan de grenzen voor de brede adviezen en het enkelvoudige vwo-advies. Uit de positie van de ruit op de blauwe balk kan worden opgemaakt dat Isa GT/HAVO scoort.

### Advies

Het (toets)advies staat in het blauwe blok helemaal rechts. Isa krijgt op basis van de Dia-eindtoets het toetsadvies GT/HAVO. Dit is een meervoudig toetsadvies. Op basis van de toetsresultaten van deze Dia-eindtoets zal Isa dan ook het meest op haar plek zijn op GT/HAVO.