

dia • taal bv

TOETSEN EN LEERMIDDELEN



Informatiefolder voor ouders

Leerlingvolgsysteem



Toetsen om verder te komen

Om de ontwikkeling van leerlingen goed te kunnen volgen, gebruikt men in het onderwijs een leerlingvolgsysteem. De school van uw kind volgt de taal- en rekenontwikkeling van de leerlingen met behulp van het leerlingvolgsysteem van Diataal. De volgtoetsen laten zien hoe ver de leerlingen zijn, en of er aspecten zijn waaraan nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te halen.

Wat zijn Dia-volgtoetsen?

Dia-volgtoetsen zijn methode-onafhankelijke volgtoetsen voor taal en rekenen die laten zien hoe ver de leerlingen zijn en of er aspecten zijn waar nog aan gewerkt moet worden om het gewenste niveau te halen. Door deze volgtoetsen formatief in te zetten, kunnen leerlingen groeien. In het VO zijn er volgtoetsen voor Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde: de kernvakken in het voortgezet onderwijs. De school bepaalt welke volgtoetsen uw kind maakt. Door jaarlijks te toetsen, kan de school de vorderingen van uw kind volgen en in de gaten houden of uw kind op de goede weg is naar de bovenbouw, als het eindexamen in zicht komt.

Nederlands

- ❖ Diatekst: begrijpend lezen
- ❖ Diawoord: woordenschat
- ❖ Diaspel: taalverzorging
- ❖ Diafoon: luistervaardigheid

Engels

- ❖ Diatekst: begrijpend lezen
- ❖ Diawoord: woordenschat

Rekenen/wiskunde

- ❖ Diacijfer: rekenen
- ❖ Diawisk: wiskunde

De volgtoetsen worden digitaal afgenomen en nemen per onderdeel ongeveer een lesuur in beslag. Uw kind hoeft zich niet voor te bereiden voor de volgtoetsen. Nadat uw kind de volgtoetsen heeft gemaakt, zijn de resultaten voor de school online beschikbaar. De school informeert u over hoe u inzage krijgt in de scores van uw kind.

Wat betekenen de scores?

Bij elke toets worden verschillende scores gegeven. Een van de scores geeft aan hoe uw kind presteert ten opzichte van de zogeheten referentieniveaus. Daarmee kan de taal- en rekenontwikkeling in beeld worden gebracht. Daarnaast wordt een percentielscore gegeven en deelscores voor het diagnostische beeld.

Referentieniveaus

- 1F – eind basisschool
- 2F – eind vmbo
- 3F – eind havo
- 4F – eind vwo

Referentieniveaus

De ontwikkeling van uw kind wordt voor begrijpend lezen en spelling Nederlands (Diatekst en Diaspel) en rekenen (Diacijfer) weergegeven in scores die aan de referentieniveaus zijn gekoppeld. Met de referentieniveaus (1F tot 4F) heeft de Nederlands overheid bepaald wat leerlingen moeten kunnen en kennen op het gebied van taal en rekenen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan. Diataal geeft de ontwikkeling in referentieniveaus weer volgens een kleurenschema (zie Figuur 1). Zo kunt u zien waar uw kind staat op weg naar het te behalen niveau.



Figuur 1. De Dia-groeiwijzer voor Nederlands en rekenen



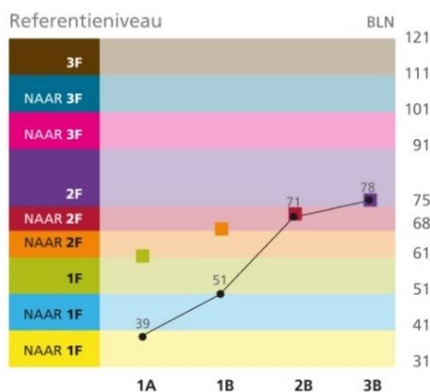
Voor Engels zijn de toetsen gekoppeld aan het Europees Referentiekader (www.erk.nl). Hiermee wordt het taalniveau weergegeven ten opzichte van een internationaal vastgesteld referentiekader. Bij de volgtoetsen voor Engels lopen de niveaus van het beginnersniveau A1 naar het gevorderde niveau B2 (zie Figuur 2).



Figuur 2. De Dia-groeiwijzer voor Engels (ERK)

Ontwikkeling

De ontwikkeling van de leerlingen wordt weergegeven in een grafiek (zie Figuur 3 voor Diatekst 1.0 en Figuur 4 voor Diatekst 2.0). Diatekst 2.0 is de vernieuwde volgtoets voor begrijpend lezen. Hiervoor zijn nieuwe schalen ontwikkeld. De gekleurde balken geven de referentieniveaus weer. Onderin de grafiek ziet u de verschillende toetsmomenten: de nulmeting 1A (begin leerjaar 1) en de volgmetingen 1B, 2B en 3B (aan het einde van de leerjaren). Zwarte bolletjes geven de scores op de nul- en volgtoetsen weer. De gekleurde blokjes geven de streefscores weer. Streefscores geven het wenselijke niveau voor het leerjaar en onderwijsniveau van leerlingen. In de streefscore wordt rekening gehouden met wat een normale groei (ontwikkeling) is voor leerlingen van een bepaald onderwijsniveau.



Figuur 3. Voorbeeldgrafiek Diatekst 1.0



Figuur 4. Voorbeeldgrafiek Diatekst 2.0

- A 25% hoogst scorende leerlingen
- B 25% boven het gemiddelde scorende leerlingen
- C 25% onder het gemiddelde scorende leerlingen
- D 15% ruim onder het gemiddelde scorende leerlingen
- E 10% laagst scorende leerlingen

of

- I 20% hoogst scorende leerlingen
- II 20% boven het gemiddelde
- III 20% rond het gemiddelde
- IV 20% onder het gemiddelde
- V 20% laagst scorende leerlingen

Percentielscores

Percentielscores geven aan hoe uw kind presteert ten opzichte van de landelijke populatie. De scores van uw kind worden vergeleken met de scores van andere leerlingen van hetzelfde leerjaar en onderwijsniveau. Percentielscores worden weergegeven in *letters* (A t/m E) of *Romeinse cijfers* (I t/m V). Bijvoorbeeld, als uw kind in 2 havo zit en een A als letterscore heeft behaald op Diatekst Nederlands, dan betekent dit dat uw kind wat lezen betreft hoort bij de 25% beste leerlingen in 2 havo, landelijk gezien.

Deelscores

In het resultatenoverzicht worden ook gedetailleerde deelscores gegeven. Deelscores wijzen op de sterke en zwakke punten van leerlingen en geven zo een diagnostisch beeld. Leerkrachten kunnen met deze informatie het onderwijs beter op hun leerlingen afstemmen. Bij Diatekst Nederlands en Engels worden leerlingen die lager scoren dan gemiddeld op basis van hun deelscoreprofiel ingedeeld in lezerstypen (vermijdende lezer, schoolse lezer en compenserende lezer). Een compenserende



lezer leest relatief goed op hoofdlijnen (macro), maar heeft moeite met het woord- en zinsniveau (micro). Bij schoolse lezers is dat juist andersom. Veel leerlingen hebben moeite met tekstverbanden (meso). De deelscores bij Diacijfer (rekenen) zijn: getallen, meten en meetkunde, verhoudingen en verbanden.

Ik heb een vraag over de score van mijn kind. Wat moet ik doen?

Voor vragen over de scores en het vervolgtraject verwijzen wij u altijd naar de school. De school heeft inzage in alle toetsinformatie die nodig is om leerlingen verder te laten groeien.

