

Als leerlingen groeien, groeit het onderwijs

door Roy van der Marel

De ontwikkeling van de taal- en rekenvaardigheid van leerlingen wordt in het Nederlandse onderwijssysteem nu nog vooral gevolgd met Cito-toetsen. De manier waarop deze toetsen worden ingezet, heeft geleid tot een eenzijdige toetscultuur waarin toetsresultaten niet worden benut om leerlingen vooruit te helpen, maar eerder om scholen af te rekenen. De kansongelijkheid onder leerlingen is daardoor niet kleiner geworden, maar eerder juist gegroeid. Een veelbelovend geaccrediteerd alternatief is gelukkig voorhanden.

Hilde Hacquebord, oprichter-directeur van Diataal BV herkent al jaren de tekortkomingen in het Nederlandse onderwijs- en toetsingssysteem. In 1989 promoveert Hacquebord met een proefschrift naar het tekstbegrip van brugklasleerlingen in het voortgezet onderwijs. Omdat ze geen goede toets kon vinden voor het meten van die leesvaardigheid ontwikkelt ze zelf een toets. Die toets, aangevuld met de kennis die ze opdoet als onderzoeker en hoofddocent Taalonderwijskunde aan de Universiteit van Groningen, vormt jaren later de basis voor een compleet leerlingvolgsysteem voor taal én rekenen dat Diataal BV nu aanbiedt aan scholen voor het basis- en voortgezet onderwijs.

Hilde Hacquebord



De adaptieve, digitale volgtoetsen van Diataal meten niet alleen de lees- en rekenvaardigheid van de leerlingen, maar bieden een vervolg in aansluiting op de toets. Hacquebord legt uit: "De toetsen die wij leveren passen zich automatisch aan het niveau van de leerlingen aan. Daardoor krijg je een goede meting van het huidige niveau en kan de leerling



verder oefenen op het volgende niveau. Bij de volgmeting blijkt dan of vooruitgang is geboekt. Wij geven perspectief, door niet alleen een uitslag van de toets te leveren, maar ook een pakket materiaal aan te bieden dat past bij het niveau van dat kind en een treetje hoger."

Het grote voordeel van dit nieuwe toetsstelsel is dat er ingespeeld kan worden op de wensen en behoeften van de leerling én de leraar. Met aansluitend het oefenmateriaal van Diaplus, dat in onderzoek zeer effectief is gebleken. Maar ook voor schoolleiders is dit wetenschappelijk verantwoorde, digitale systeem een groot voordeel. Hacquebord: "In een digitale omgeving kun je enorm veel informatie beschikbaar stellen, en ook op benchmarkniveau verschillende uitsnedes maken van de resultaten en zelf rapportages genereren en analyseren."

"Wij concentreren ons op de basisvaardigheden op het gebied van taal en rekenen. Voor deze vaardigheden zijn referentieniveaus vastgesteld waaraan onze toetsen zijn gevalideerd. De basisvaardigheden moeten op niveau zijn, zodat elke burger in Nederland kan participeren.", vertelt Hacquebord. "Dat wat te 'stampen' is, zoals spelling, gaat op dit moment heel goed. Maar dat wat meer vraagt van leerkrachten, een didactiek van hogere orde, daar is écht ondersteuning nodig." De producten en diensten van Diataal BV zijn bedoeld om deze ondersteuning te bieden.

Meer informatie vindt u op www.diataal.nl