

Gemiddelde eindscore

364,9

Laagste eindscore

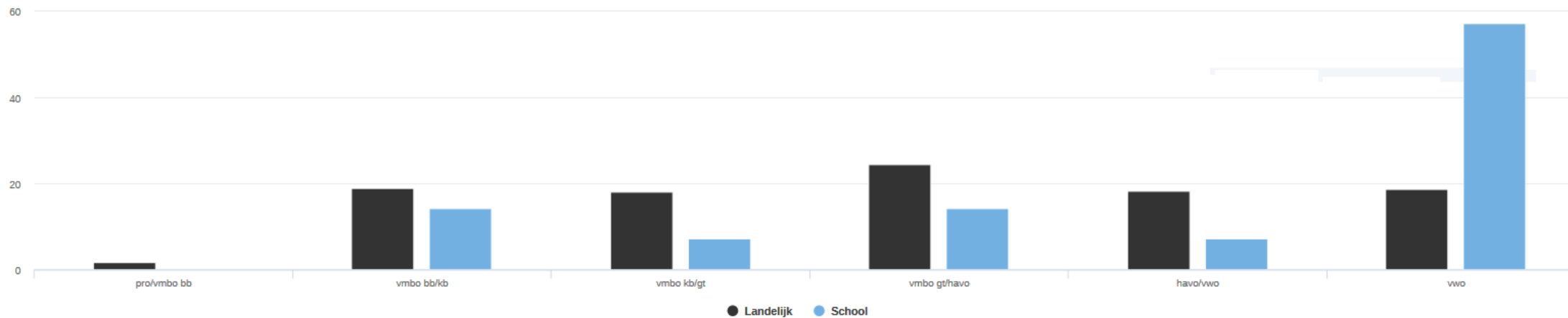
344

Hoogste eindscore

378

Het landelijk gemiddelde van de Dia-eindtoets is 360.

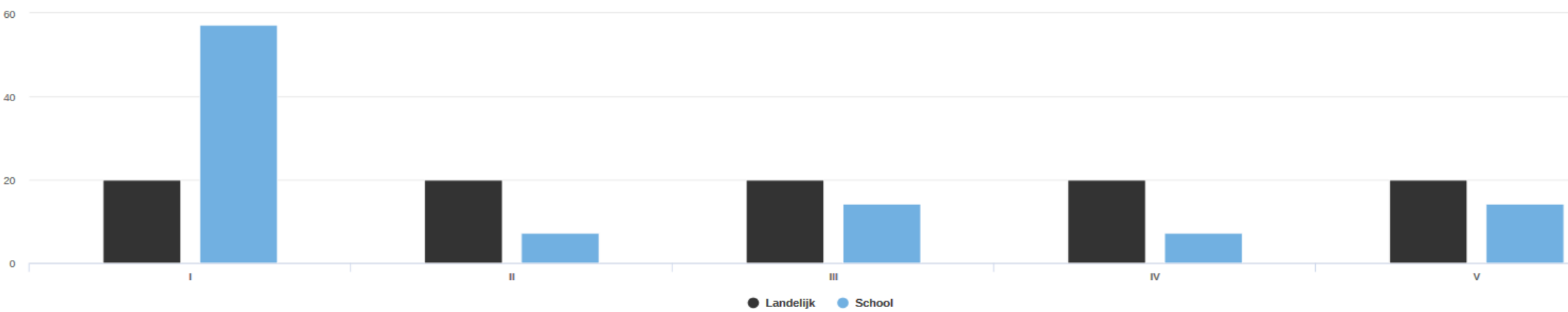
Toetsadvies



Verdeling van de toetsadviezen.

[Voorbeeld van een schoolrapportage eindscore deel 1](#)

Niveau-indeling

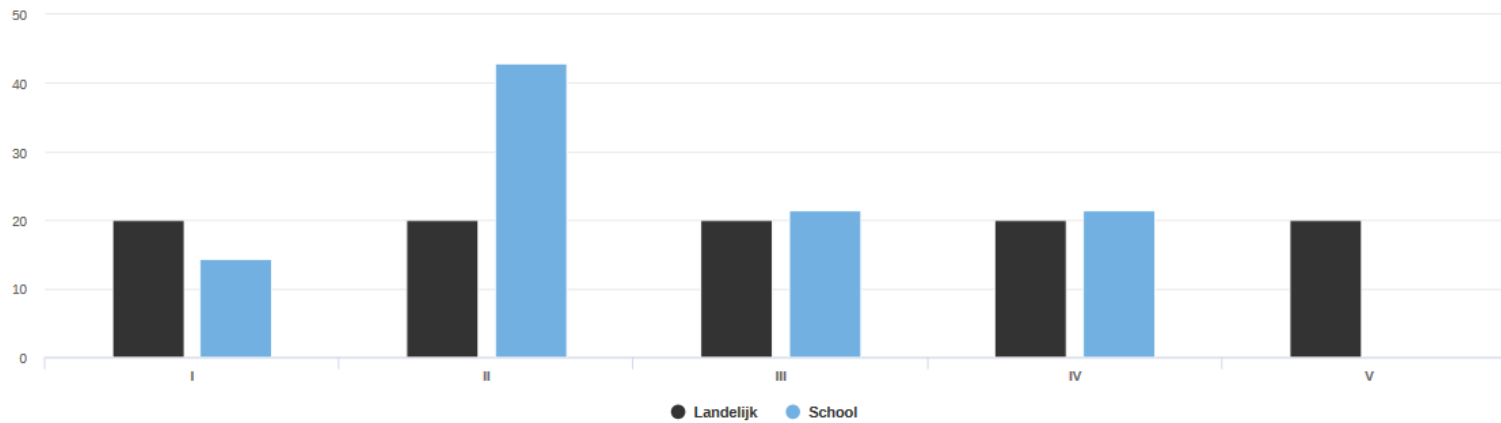


De cijferscores van de leerlingen van uw school (blauwe kolommen) zijn afgezet tegen de landelijke verdeling (zwarte kolommen). De vergelijkingen zijn gemaakt op basis van een percentielverdeling van I t/m V.

- I : 20% hoogst scorende leerlingen
- II : 20% boven het landelijke gemiddelde
- III : 20% landelijk gemiddelde
- IV : 20% onder het landelijke gemiddelde
- V : 20% laagst scorende leerlingen

Voorbeeld van een schoolrapportage eindscore deel 2

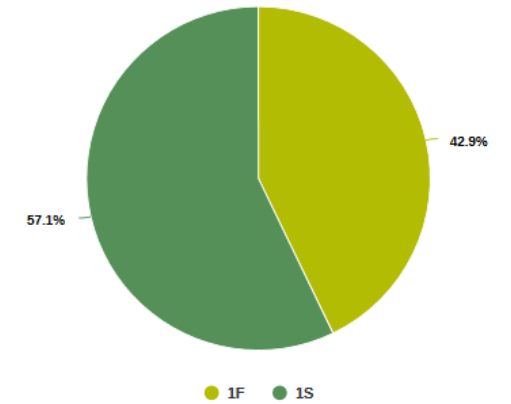
Niveau-indeling



De cijferscores van de leerlingen van uw school (blauwe kolommen) zijn afgezet tegen de landelijke verdeling (zwarte kolommen). De vergelijkingen zijn gemaakt op basis van een percentielverdeling van I t/m V.

- I : 20% hoogst scorende leerlingen
- II : 20% boven het landelijke gemiddelde
- III : 20% landelijk gemiddelde
- IV : 20% onder het landelijke gemiddelde
- V : 20% laagst scorende leerlingen

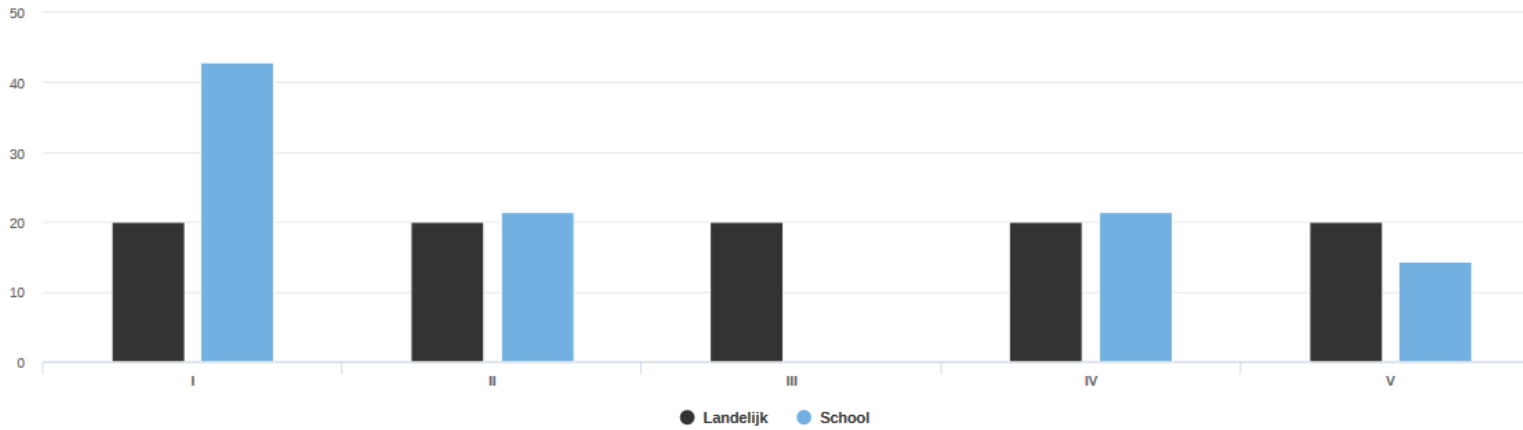
Referentieniveau



Hierboven ziet u de verdeling van behaalde referentieniveaus op uw school. In de referentieniveaus is voor taal en rekenen vastgesteld wat leerlingen moeten kennen en kunnen op bepaalde momenten in het onderwijs. Bij het toetsonderdeel taal is het basisniveau 1F en het streefniveau 2F. Bij het toetsonderdeel rekenen is het basisniveau 1F en het streefniveau 1S.

[Voorbeeld van een schoolrapportage rekenen](#)

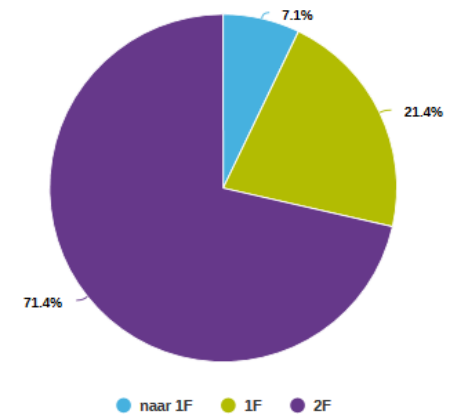
Niveau-indeling



De cijferscores van de leerlingen van uw school (blauwe kolommen) zijn afgezet tegen de landelijke verdeling (zwarte kolommen). De vergelijkingen zijn gemaakt op basis van een percentielverdeling van I t/m V.

- I : 20% hoogst scorende leerlingen
- II : 20% boven het landelijke gemiddelde
- III : 20% landelijk gemiddelde
- IV : 20% onder het landelijke gemiddelde
- V : 20% laagst scorende leerlingen

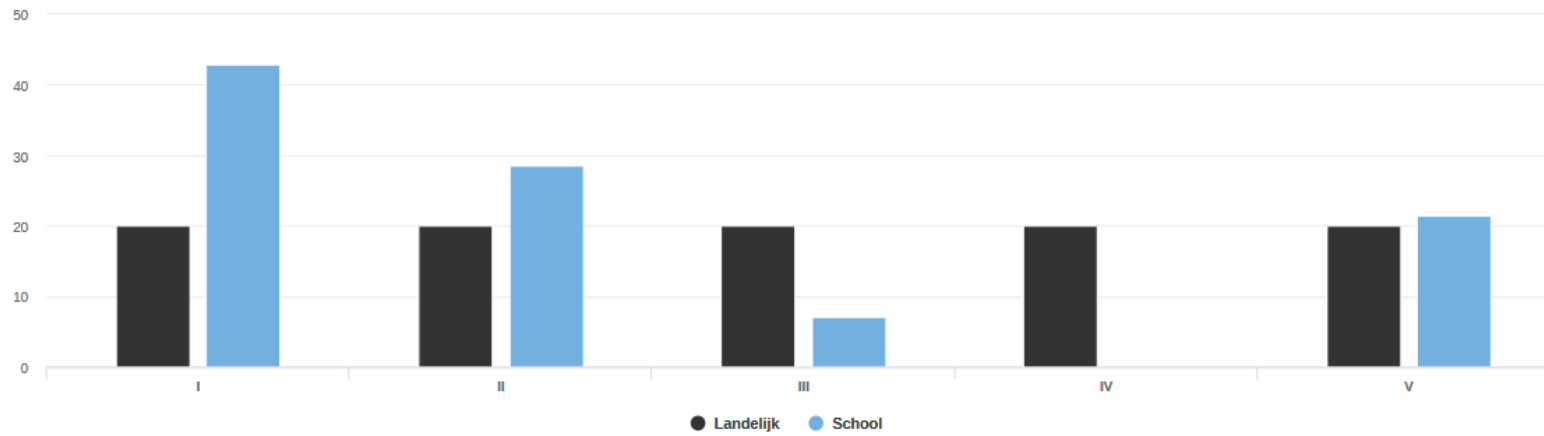
Referentieniveau



Hierboven ziet u de verdeling van behaalde referentieniveaus op uw school. In de referentieniveaus is voor taal en rekenen vastgesteld wat leerlingen moeten kennen en kunnen op bepaalde momenten in het onderwijs. Bij het toetsonderdeel taal is het basisniveau 1F en het streefniveau 2F. Bij het toetsonderdeel rekenen is het basisniveau 1F en het streefniveau 1S.

Voorbeeld van een schoolrapportage begrijpend lezen

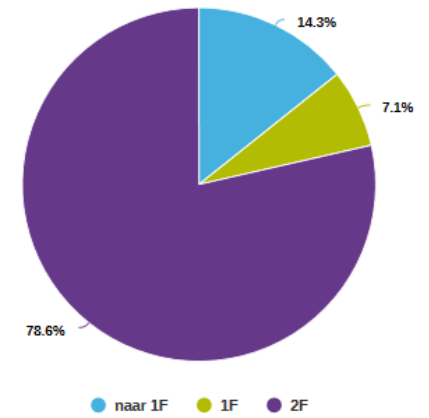
Niveau-indeling



De cijferscores van de leerlingen van uw school (blauwe kolommen) zijn afgezet tegen de landelijke verdeling (zwarte kolommen). De vergelijkingen zijn gemaakt op basis van een percentielverdeling van I t/m V.

- I : 20% hoogst scorende leerlingen
- II : 20% boven het landelijke gemiddelde
- III : 20% landelijk gemiddelde
- IV : 20% onder het landelijke gemiddelde
- V : 20% laagst scorende leerlingen

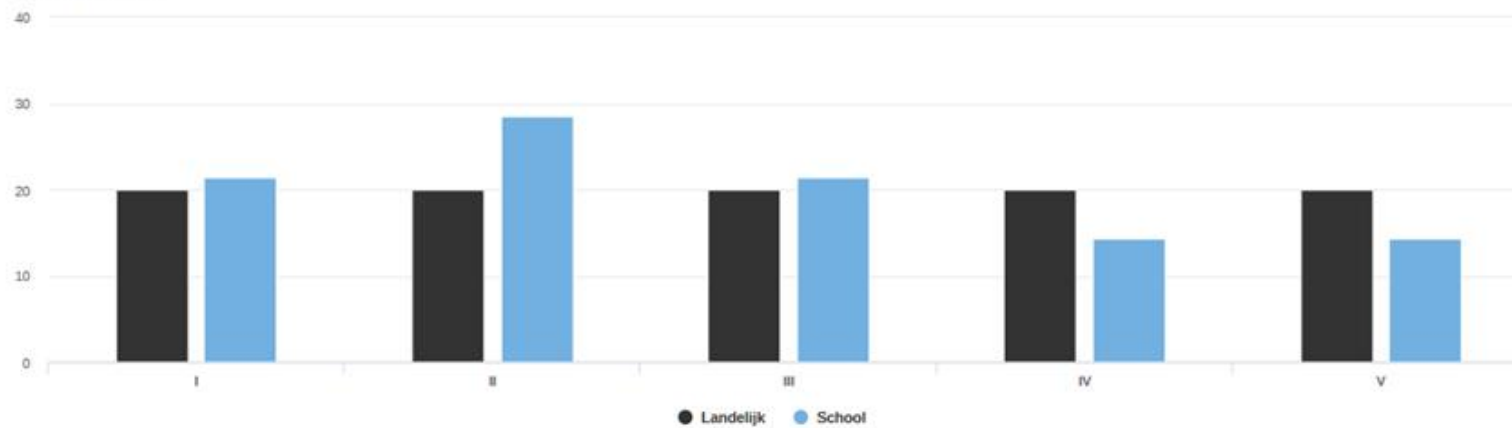
Referentieniveau



Hierboven ziet u de verdeling van behaalde referentieniveaus op uw school. In de referentieniveaus is voor taal en rekenen vastgesteld wat leerlingen moeten kennen en kunnen op bepaalde momenten in het onderwijs. Bij het toetsonderdeel taal is het basisniveau 1F en het streefniveau 2F. Bij het toetsonderdeel rekenen is het basisniveau 1F en het streefniveau 1S.

Voorbeeld van een schoolrapportage taalverzorging

Niveau-indeling



De cijferscores van de leerlingen van uw school (blauwe kolommen) zijn afgezet tegen de landelijke verdeling (zwarte kolommen). De vergelijkingen zijn gemaakt op basis van een percentielverdeling van I t/m V.

- I : 20% hoogst scorende leerlingen
- II : 20% boven het landelijke gemiddelde
- III : 20% landelijk gemiddelde
- IV : 20% onder het landelijke gemiddelde
- V : 20% laagst scorende leerlingen

Woordenschat is niet als apart onderdeel opgenomen in het referentiekader. Voor woordenschat kunnen daarom geen referentieniveaus gegeven worden.

Voorbeeld van een schoolrapportage woordenschat