

dia eindtoets

Informatie voor ouders



dia eindtoets

EINDTOETS

In het reguliere basisonderwijs zijn scholen sinds schooljaar 2014-2015 verplicht een eindtoets af te nemen in groep 8. Hierbij zijn de toetsonderdelen rekenen/wiskunde, begrijpend lezen, taalverzorging verplicht gesteld. Het schooladvies van de leerkracht, die de leerling het beste kent, is leidend. De uitslag van de eindtoets is een tweede gegeven. Als het toetsadvies hoger is dan het schooladvies dan zou dit schooladvies heroverwogen moeten worden. Ook meet de eindtoets de behaalde referentieniveaus voor de verplichte onderdelen. De eindtoets is geen examen. Leerlingen kunnen niet slagen of zakken voor de eindtoets.

DIA-EINDTOETS

De Dia-eindtoets is een van de vijf eindtoetsen waaruit scholen kunnen kiezen. De Dia-eindtoets is voor het eerst toegelaten door de staatssecretaris van onderwijs in het schooljaar 2016 - 2017. In de afgelopen jaren hebben duizenden leerlingen kennisgemaakt met de Dia-eindtoets door middel van een proeftoets of de echte Dia-eindtoets. We merken dat de scholen erg enthousiast en tevreden zijn over de Dia-eindtoets. De school van uw kind heeft gekozen voor de Dia-eindtoets. De Dia-eindtoets is een digitale toets die in één dagdeel is af te nemen. De Dia-eindtoets bestaat uit de toetsonderdelen rekenen/wiskunde, begrijpend lezen, taalverzorging en woordenschat. Bij de rekenopgaven wordt zoveel mogelijk beeldmateriaal gebruikt zodat taal geen struikelblok vormt. Het toetsonderdeel begrijpend lezen bestaat uit aantrekkelijke teksten. De leerlingen beantwoorden de meerkeuzevragen per tekst. Bij taalverzorging worden leerlingen getoetst op spelling van werkwoorden, spelling van niet-werkwoorden en interpunctie. Het toetsonderdeel woordenschat is een belangrijk voorspeller van het schoolsucces. Het gaat in dit korte toetsonderdeel om het begrip van woorden. De volgorde van de Dia-eindtoets is zorgvuldig bepaald waarbij kortere en langere toetsonderdelen worden afgewisseld.



BEGRIJPEND LEZEN

TOETSAFNAME

De totale toets duurt 3 tot 3,5 uur. De Dia-eindtoets is een adaptieve toets. Door de korte, digitale afname en begrijpelijke vraagstelling kunnen leerlingen zich goed concentreren. Er wordt steeds één vraag op het scherm weergegeven. Als een leerling een opgave wil overslaan is dit mogelijk, aan het einde van een toetsonderdeel kan deze vraag alsnog beantwoord worden. De Dia-eindtoets biedt diverse aanpassingen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften.

- Mogelijkheid tot vergroten (op de computer: de lees teksten, op de iPad: het hele scherm);
- leerlingen krijgen extra tijd;
- de toets kan in delen worden gemaakt;
- voor dyslectici is er een voorleesfunctie.

HOE KAN IK MIJN KIND ONDERSTEUNEN?

De Dia-eindtoets meet de kennis en vaardigheden die uw kind op de basisschool heeft opgedaan. De Dia-eindtoets geeft een toetsadvies, maar het schooladvies is leidend. Leg het belang van de Dia-eindtoets uit aan uw kind, maar leg er niet te veel druk op. Zorg voor ontspanning, voldoende rust en gezond eten zoals altijd. Oefenen is niet nodig, want de Dia-eindtoets gaat over de basisschoolstof. Om een beeld te krijgen van de typen opgaven kunt u als voorbereiding de voorbeeldopgaven bekijken met uw kind.

WANNEER KOMT DE UITSLAG EN WELKE FUNCTIE HEEFT DEZE UITSLAG?

Afhankelijk van de datum waarop uw kind de toets maakt, krijgt uw kind via de leerkracht een leerlingrapport met de uitslag van de Dia-eindtoets. Uiterlijk 17 mei worden de resultaten beschikbaar gesteld in de docentmodule. Leerlingen die de Dia-eindtoets later maken, kunnen binnen een week de resultaten verwachten.

De eerste blaasinstrumenten

Vele duizenden jaren geleden geloofden de meeste mensen in boze geesten. Door zoveel mogelijk lawaai te maken, dachten ze de boze geesten te kunnen verjagen. Zo ontstonden de eerste blaasinstrumenten.

- 5 Van beenderen en rietstengels werden fluiten gemaakt. Het kon de eerste mensen weinig schelen of het geluid dat ze maakten mooi klonk. Het was belangrijker dat een blaasinstrument goed te horen was. Wanneer een koning in de middeleeuwen oorlog wilde voeren, liet hij de trompet blazen. De soldaten wisten dan dat ze moesten aanvallen. De mensen ontdekten dat je met blaasinstrumenten ook muziek kon maken. Vanaf dat moment werden instrumenten steeds meer aangepast aan de muziek. Belangrijk werd bijvoorbeeld het materiaal waarvan ze gemaakt werden. Zo ontstonden de blaasinstrumenten zoals wij die nog steeds kennen.

- 1 Wanneer wisten de soldaten dat ze aan moesten vallen (regel 10-11)?
- A. als de koning zelf op de trompet ging blazen
 - B. als iemand op de trompet moest blazen van de koning
 - C. als iemand aan de koning vroeg om op de trompet te blazen

TAALVERZORGING

Dictee: Luister naar het fragment en vul het ontbrekende woord in.



ä è é ê ë ì ú ç

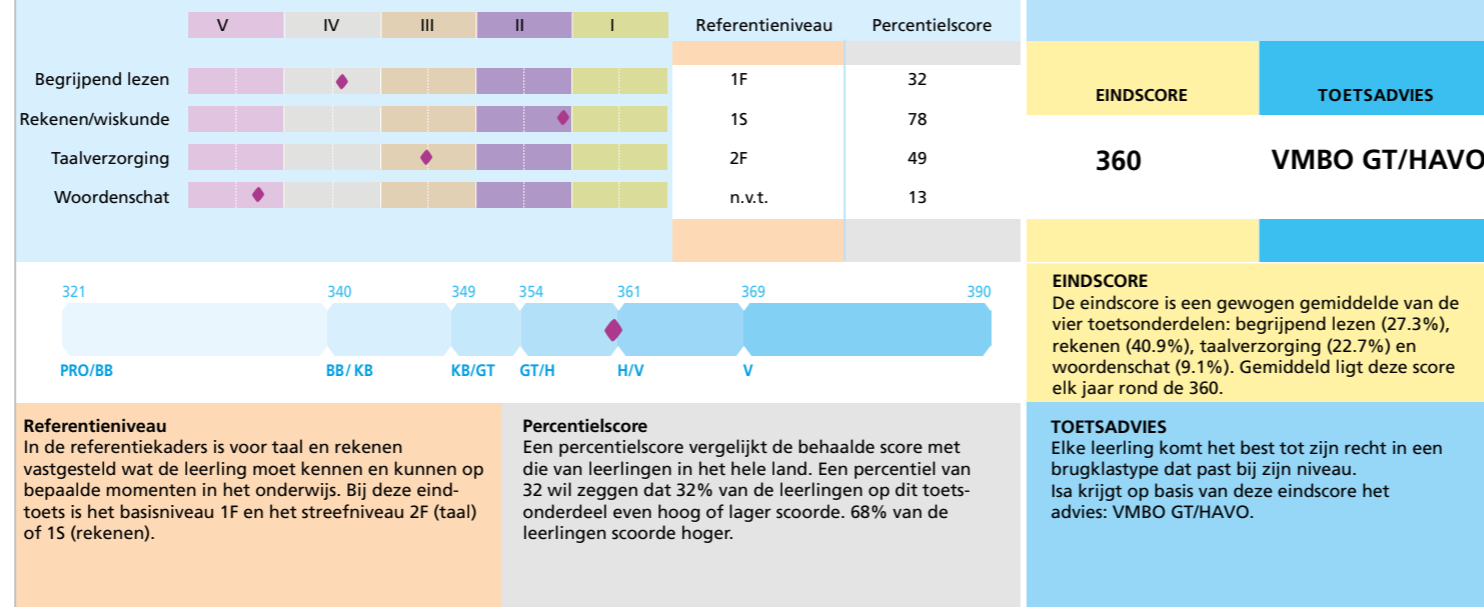
- 3 Op deze cd staan de mooiste .

Leerlingrapport Eindtoets Basisonderwijs

8 / Leerling 54678993

Isa Bos

dia eindtoets



BRIN 99XX99 / Afname 15-04-2019
Maermanschool (demo) / Mesdagplein 1 / 9718 HP GRONINGEN

Legenda

PRO Praktijkonderwijs
BB VMBO, Basisberoepsgerichte leerweg
KB VMBO, Kaderberoepsgerichte leerweg
GT VMBO, Gemengd/theoretische leerweg
H HAVO
V VWO

HOE LEEST U HET LEERLINGRAPPORT?

Perctiel

De scores op de verschillende toetsonderdelen worden op het leerlingrapport weergegeven als perctielscores. De perctielscore wordt zowel als getal gegeven (in de kolom Perctielscore) als grafisch, waarbij de positie wordt gemarkeerd in de gekleurde balken. Deze balken zijn in vijf gelijke delen verdeeld. Hierbij geldt:

- I : 20% hoogst scorende leerlingen
- II : 20% boven het landelijk gemiddelde
- III : 20% landelijk gemiddelde
- IV : 20% onder het landelijk gemiddelde
- V : 20% laagst scorende leerlingen

Isa heeft de volgende perctielscores behaald: voor begrijpend lezen 32, voor rekenen 78, voor taalverzorging 49 en voor woordenschat 13. Dit betekent dat 68% van de leerlingen die de Dia-eindtoets heeft gemaakt hoger heeft gescoord op begrijpend lezen. Op rekenen heeft 22% van de leerlingen hoger gescoord. Bij taalverzorging heeft 51% van de leerlingen hoger gescoord en bij woordenschat scoorde 87% van de leerlingen hoger. De perctielscores van de toetsonderdelen bevestigen het GT/HAVO-advies.

Referentieniveaus

De behaalde referentieniveaus van de leerling op de verschillende toetsonderdelen staan weergegeven in de kolom Referentieniveau. Met begrijpend lezen scoorde Isa op niveau 1F, met rekenen op 1S en taalverzorging op niveau 2F. Zoals eerder aangegeven is 1F het basisniveau en 2F (taal) of 1S (rekenen) het streefniveau. Dit betekent dat Isa voor begrijpend lezen het basisniveau heeft behaald. Voor rekenen en taalverzorging heeft zij het streefniveau behaald.

Eindscore

De eindscore staat in het gele blok. Isa heeft een eindscore gehaald van 360. Deze score is tot stand gekomen door het wegen van de vier toetsonderdelen. De eindscore staat ook met een paarse ruit weergegeven op de blauwe balk. Boven de blauwe balk staan de scores, onder de blauwe balk staan de grenzen voor de brede adviezen en het enkelvoudige vwo-advies. Uit de positie van de ruit op de blauwe balk kan worden opgemaakt dat Isa GT/HAVO scoort.

Advies

Het (toets)advies staat in het blauwe blok helemaal rechts. Isa krijgt op basis van de Dia-eindtoets het toetsadvies GT/HAVO. Dit is een meervoudig toetsadvies. Op basis van de toetsresultaten van deze Dia-eindtoets zal Isa dan ook het meest op haar plek zijn op GT/HAVO.

VOORBEELDOPGAVEN

WOORDENSCHAT

Geef de betekenis van het onderstreepte woord in de volgende zin:

De jongen ontkende dat het verhaal waar was.

Kies een van de onderstaande antwoorden:

- 1 A. Hij gaf toe dat het verhaal waar was.
- B. Hij twijfelde of het verhaal waar was.
- C. Hij zei dat het verhaal niet waar was.

REKENEN

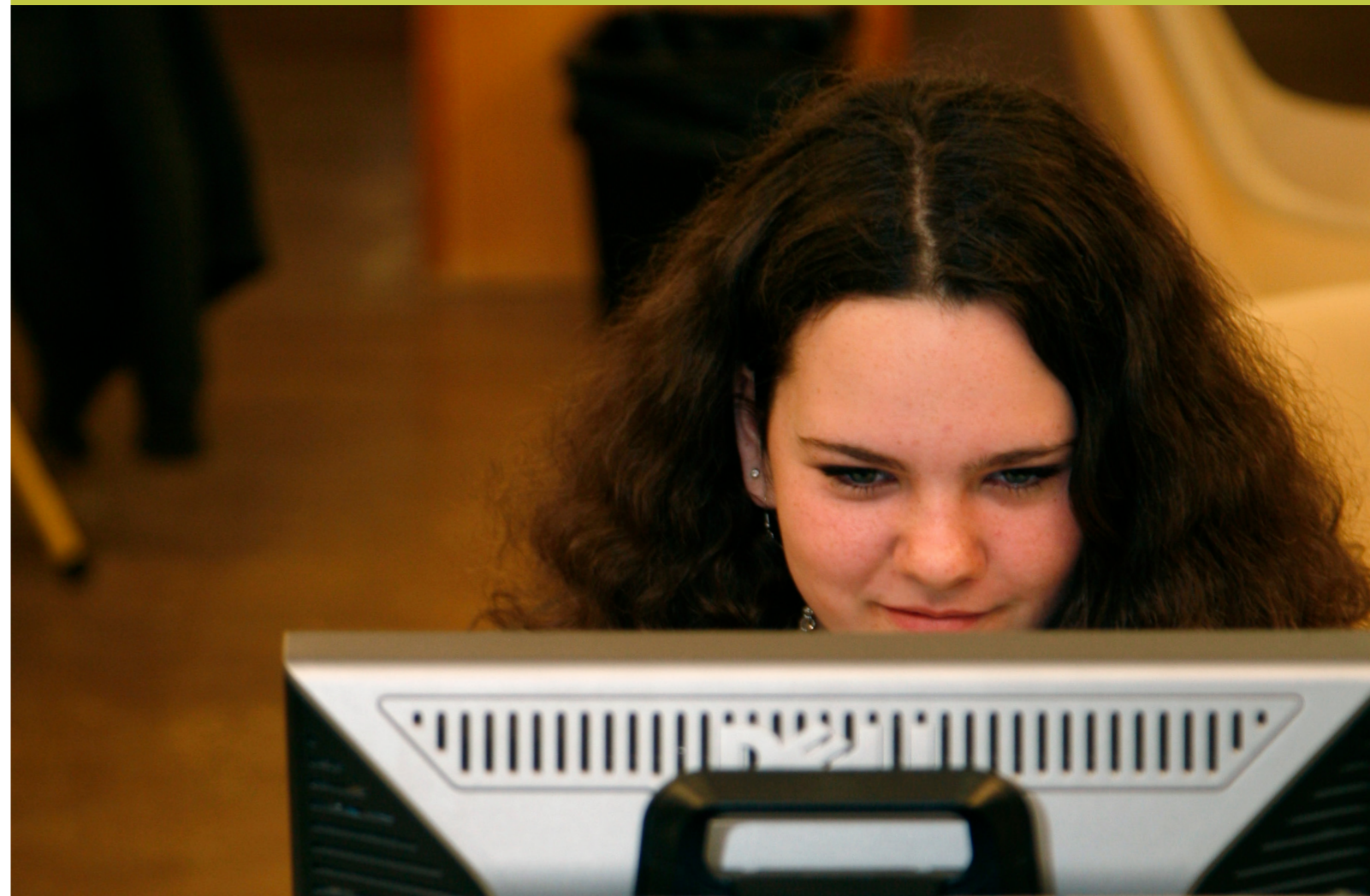
Prijs per bol
€ 1,25



3 Hoeveel kosten deze ijsjes samen?

€

dia eindtoets



HW Mesdagplein 1
9718 HP Groningen
050 8200120
info@diataal.nl

www.diataal.nl

dia  eindtoets

DIATAAL BV IS
VOORTGEKOMEN UIT DE



rijksuniversiteit
groningen