

Informatie voor ouders

dia • toetsen



Informatie voor ouders

De school van uw kind volgt de taalontwikkeling van de leerlingen met behulp van het leerlingvolgsysteem Diatoetsen. Deze toetsen laten zien hoe ver de leerlingen zijn, en of er aspecten zijn waaraan nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te halen.

Wat zijn Diatoetsen?

Er zijn Diatoetsen voor Nederlands en rekenen/wiskunde: hoofdvakken in het secundair onderwijs. Daarnaast kan de school ook nog Diatoetsen voor Engels gebruiken. De school bepaalt welke toetsen uw kind maakt. Door jaarlijks te toetsen, kan de school de vorderingen van uw kind volgen en in de gaten houden of uw kind op de goede weg is naar de bovenbouw, als het eindexamen in zicht komt.

De toetsen worden digitaal afgenomen en nemen per onderdeel ongeveer een lesuur in beslag. Uw kind hoeft zich niet voor te bereiden voor de toetsen. Nadat uw kind de toetsen heeft gemaakt, zijn de resultaten voor de school online beschikbaar. De school informeert u over hoe u inzage krijgt in de scores van uw kind.

Nederlands

Diatekst: Begrijpend lezen
Diawoord: Woordenschat
Diaspel: Taalbeschouwing
Diafoon: Luistervaardigheid

Engels

Diatekst: Begrijpend lezen
Diawoord: Woordenschat

Rekenen/wiskunde

Diacijfer: Rekenen
Diawisk: Wiskunde

Wat betekenen de scores?

Bij elke toets worden verschillende scores gegeven. Een van de scores geeft aan hoe uw kind presteert ten opzichte van de zogeheten referentieniveaus. Daarmee kan de taal- en rekenontwikkeling in beeld worden gebracht. Daarnaast wordt een percentielscore gegeven en deelscores voor het diagnostische beeld.

Referentieniveaus

De ontwikkeling van uw kind wordt voor begrijpend lezen en spelling Nederlands (Diatekst en Diaspel) en rekenen (Diacijfer) weergegeven in scores die aan referentieniveaus zijn gekoppeld. De Vlaamse overheid heeft in eindtermen en ontwikkelingsdoelen vastgelegd wat de leerlingen moeten kunnen en kennen op het gebied van taal en rekenen (wiskunde). Deze referentieniveaus kunnen hieraan gekoppeld worden en geven een goed beeld

1F – eind basisschool
2F – eind bso/tso
3F – eind tso/kso
4F – eind aso

van hoe uw kind zich ontwikkelt. Diatoetsen geeft de ontwikkeling in referentieniveaus weer volgens een kleurenschema (zie de balk hieronder). Zo kunt u zien waar uw kind staat op weg naar het te behalen niveau.



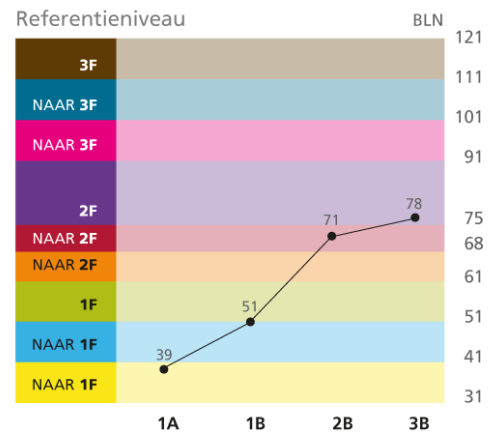


Voor Engels zijn de toetsen gekoppeld aan het Europees Referentiekader (www.erk.nl). Ook hiermee wordt het taalniveau weergegeven ten opzichte van een algemene standaard, in dit geval een internationaal vastgesteld referentiekader. Bij Diateoetsen lopen de niveaus lopen van naar A1 tot B2.



Ontwikkeling

De ontwikkeling van uw kind wordt weergegeven in een grafiek, zoals u in het voorbeeld hiernaast kunt zien. De gekleurde balken geven de referentieniveaus weer. Onderin de grafiek ziet u de verschillende toetsmomenten: de nultoets 1A (begin leerjaar 1) en de volgtoetsen 1B, 2B, en 3B (aan het einde van de leerjaren). De zwarte bolletjes geven de ontwikkelingscores van uw kind weer.



Percentielscores

Percentielscores geven aan hoe uw kind presteert ten opzichte van de landelijke populatie. De scores van uw kind worden vergeleken met de scores van andere leerlingen van hetzelfde leerjaar en onderwijsniveau. Percentielscores worden weergegeven in letters (A t/m E) of Romeinse cijfers (I t/m V). De school van uw kind kiest welke weergave wordt gebruikt.

De *letters of Romeinse cijfers* geven aan of de score van uw kind boven (A en B of I en II), rond (III) of onder (C, D en E of IV en V) de landelijk gemiddelde score valt. Bijvoorbeeld, als uw kind in 2 Moderne Wetenschappen zit en een A als letterscore heeft behaald op Diatekst Nederlands, dan betekent dit dat uw kind wat lezen betreft hoort bij de 25% beste leerlingen in 2 Moderne Wetenschappen, landelijk gezien.

- A goed (>75%)
- B boven het gemiddelde (50-75%)
- C onder het gemiddelde (25-50%)
- D zwak (10-25%)
- E zeer zwak (<10%)

of

- I goed (>80%)
- II boven het gemiddelde (60-80%)
- III rond het gemiddelde (40-60%)
- IV zwak (20-40%)
- V zeer zwak (<20%)

Diagnostische toetsresultaten

In het resultatenoverzicht worden ook meer gedetailleerde scores gegeven. Bij Diatekst Nederlands en Engels worden leerlingen die lager scoren dan gemiddeld op basis van hun deelscoreprofiel ingedeeld in lezerstypen (probleemlezer, schoolse lezer en compenserende lezer). Een compenserende lezer leest relatief goed op hoofdlijnen (macro), maar heeft moeite met het woord- en zinsniveau (micro). Bij schoolse lezers is dat juist andersom. Veel leerlingen hebben moeite met tekstverbanden (meso). Deelscores wijzen op de sterke en



zwakke punten van uw kind en geven zo een diagnostisch beeld. Docenten kunnen met deze informatie het onderwijs beter op leerlingen afstemmen.

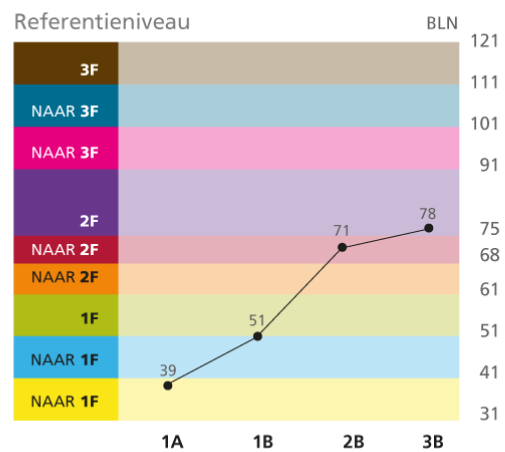
Ik heb een vraag over de score van mijn kind. Wat moet ik doen?

Voor vragen over de scores en het vervolgtraject verwijzen wij u altijd naar de school. De school heeft inzage in alle toetsinformatie die nodig is om leerlingen verder te laten groeien. Dat kan individueel of in klasverband. Bij de toetsen voor begrijpend lezen wordt Diaplus uitgegeven, interessante teksten op het juiste niveau met bijbehorende werkbladen.

Voorbeeldrapport Jolien

Jolien zit in het einde van het derde jaar Sociale en Technische Wetenschappen. Op de school van Jolien wordt er gewerkt met Diatoetsen. De afgelopen jaren heeft ze o.a. de Diatekst toetsen gemaakt.

Toen Jolien begon in het eerste jaar, zat ze ver onder het gewenste niveau (tussen 1F groen en naar 2F oranje). Ze scoorde namelijk NAAR 1F geel (39). Haar letterscore E liet zien dat ze bij de zwakste 10% leerlingen behoorde binnen het eerste jaar. Het lezerstype dat daarbij past is de Probleemlezer. De vakleerkracht Nederlands van Jolien wil haar graag naar het juiste niveau brengen. Hij besluit extra met haar te gaan oefenen met de leesmaterialen van Diaplus.



DIATEKST

Datum	Toetsniveau	Leerjaar	Versie	Duur	BLN	Ref.niveau	Letterscore	Lezerstype	Micro	Meso	Macro	Info
31-10-2013	TSO/ASO	Leerjaar 1	A	0:23:45	39	NAAR 1F	E	Probleemlezer	57	59	36	i
10-06-2014	TSO/ASO	Leerjaar 1	B	0:26:50	51	1F	D	Probleemlezer	66	45	71	i
2-06-2015	TSO/ASO	Leerjaar 2	B	0:31:14	71	NAAR 2F	B	-	68	69	80	i
30-05-2016	TSO/ASO	Leerjaar 3	B	0:36:56	78	2F	B	-	88	83	70	i

Aan het einde van het eerste jaar (1B) is Jolien enorm gegroeid. Van 39 naar 51 (1F groen). Omdat Jolien nog niet op het juiste niveau zit op weg naar 2F krijgt ze ook in het 2^e jaar extra leesmaterialen. Aan het einde van het tweede jaar worden de Diatoetsen nogmaals afgenomen. Jolien behaalt nu NAAR 2F (rood), wat een 'normale' score is. Haar letterscore B betekent dat ze boven het gemiddelde scoort. Ook aan het einde van het derde jaar weet Jolien het gewenste niveau 2F (paars) te behalen.