

VOOR
PO EN VO

AMPEREN

ZEE

KLIMAAT



KOKEN



SPORT



NATUUR



DIEREN



CULTUUR

TEKSTENLAB

kiezen lezen weten

Tips voor thuissholing met Tekstenlab: dag 12

Net als vele anderen zit ook collega Diana met dochter Kiki (groep 3) en zoon Dexter (groep 5) thuis. Waarschijnlijk zijn er veel meer moeders en/of vaders zoals Diana. Maar hoe kan je jouw kinderen toch de stof bijbrengen die ze normaal gesproken op school zouden krijgen? Diana probeert het lesmateriaal van Tekstenlab uit op haar kinderen. Tekstenlab is de tekstenbank waar ze zelf hoofdredacteur van is.

In de buik van de reus

Ik wil me omdraaien, maar dat lukt niet. Ik kijk op mijn wekker: zes uur. Met moeite wurm ik me toch op mijn andere zij en ik kijk in een sproetig gezicht. Kiki is bij ons in bed gekropen. Tussen ons in, want daar is het veilig (aan de rand is dat namelijk niet het geval). Met haar vingers in haar mond en haar poes in de hand slaapt ze.

Even later wordt ze wakker.

‘Soms denk ik dat wij in de buik van een hele grote reus leven.’

‘Interessant. Met de hele wereld?’ vraag ik.

Mijn dochter heeft een opmerkelijke geest.

‘Ja... en dat er in Amerika ook een reus woont en dat ze vrienden zijn,’ vervolgt ze.

Dus niet met de hele wereld, denk ik, maar dat zeg ik niet.

‘Zitten de sterren en de maan er dan ook in?’ vraag ik.

Met grote ogen kijkt ze me aan en ze knikt driftig.

‘Jaaa zeker!’

Tijd voor een verhaal, denk ik.

De schoolprogramma's worden drukker, dus we hebben minder tijd over voor Tekstenlab. Les via videobellen is inmiddels dagelijkse kost. Ik print een mooi verhaal uit onze tekstenbank: een fabel in het thema 'Vriendschap', over hoe de vriendschap tussen een konijn en een koe

ontstaat. Het konijn weet namelijk te voorkomen dat de koe het middageten van de tijger wordt. List en geweld worden niet geschuwd in deze fabel; de tijger wordt aan het eind van het verhaal verpletterd door een rotsblok. En daarna zijn de koe en het konijn goede vrienden. Simpel en duidelijk (zoals vaker in fabels): 'De tijger is dood, vrienden worden?'

Voor Kiki houd ik het alleen bij het voorlezen van het verhaal, zij heeft genoeg andere taken. Bovendien is de tekst eigenlijk een beetje te moeilijk voor haar. Maar Dexter maakt het werkblad erbij. Hij loopt naar de kamer met zijn werk en komt even later terug met maar liefst drie ingevulde opdrachten. Hij kan duidelijk nog niet goed uit de voeten met 'uitdrukkingen', dus daar gaan we een keer wat dieper op in. Maar hij kan de oorzaak-gevolgrelaties in het verhaal feilloos benoemen. Ik ben tevreden. Het was een fantasierijke dag!

Houd nog even vol, thuishoofschool-ouders. Leef van dag tot dag en vlucht gerust in een mooi verhaal. Die zijn er genoeg te vinden in Tekstenlab. Dit is mijn laatste blog, helaas. Het schoolprogramma begint voller en voller te raken. Het was een eer voor jullie te mogen schrijven.

Diana Jonkman

Hoofdredacteur Diaplus Tekstenlab

*Tekstenlab is een digitale tekstenbank vol met interessante thema's, teksten én werkbladen op verschillende niveaus van uitgeverij Diataal. Eigenlijk bedoeld voor leerkrachten en docenten van basisonderwijs en voortgezet onderwijs. **Maar ook heel geschikt voor thuishoofschool-ouders.** Hiermee kun je echt werken aan de leesvaardigheid van jouw kinderen op verschillende niveaus. De teksten zijn informatief en bevatten verschillende onderwerpen. Laat jouw kind zelf kiezen over welk thema ze willen lezen, dat vergroot de leesmotivatie! De bijbehorende werk- en antwoordbladen zijn gratis te printen. Wij stellen teksten en oefenmateriaal nu gratis beschikbaar voor alle thuishoofschoolouders. Voor het juiste leesniveau: zie p. 13 van de handleiding (op tabblad 'overig') voor een indicatie van AVI-niveaus die corresponderen met ons kleurensysteem.*

Om de teksten met oefenmateriaal te downloaden log als docent in op www.diatoetsen.nl met de onderstaande gegevens:

Gebruikersnaam: demo118o6doco5

Wachtwoord: 9R&bn4F