



Handreiking Dia-LVS en de schoolscan

Binnen het NPO wordt van alle scholen verwacht dat zij een schoolscan uitvoeren. De resultaten van de Diatoetsen kunnen gebruikt worden om te rapporteren over de kernvakken Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde. Wil je weten hoe? In deze handreiking wordt uitgelicht welke analyses relevant zijn voor de schoolscan en wordt uitgelegd hoe je de gevraagde informatie kunt inventariseren en analyseren. Ook wordt een suggestie gegeven voor een passende interventie bij Nederlands en Engels.

Om de resultaten op school-, klas- en leerlingniveau te bekijken log je in in de Dia-groeiwijzer. Van alle schermrapportages kunnen exports naar pdf gemaakt worden die je kunt opslaan op een plek die voor jou handig is. Op de hulppagina's in de Dia-groeiwijzer vind je meer uitleg over de resultaatweergaves.

Op zoek naar begeleiding?

Wil je meer weten over de Dia-groeiwijzer of de verschillende toetsresultaten? Of wil je met je team wat dieper ingaan op de toetsresultaten onder begeleiding van een van onze adviseurs? Neem dan contact op met onze klantenservice: info@diataal.nl of 050-8200120.



1

Toetsafname

De verschillende metingen zijn al af te nemen vanaf april. Nog geen licenties of extra licenties bijbestellen voor andere leerjaren/vakken? Dat is het hele jaar mogelijk via onze [webshop](#).

2

Inventariseren

Je kunt de beschikbare toetsgegevens vinden in de Dia-groeiwijzer. Scholen die Magister gebruiken kunnen daarnaast de koppeling instellen om ook daar over de (basale) toetsresultaten te beschikken.

3

Analyseren

Breng de verschillen op school-, klas-, en leerlingniveau tussen de verschillende vakgebieden voor en na corona in kaart.

OP SCHOOLNIVEAU

Breng de verschillen op schoolniveau tussen verschillende vakgebieden voor en na corona in kaart.

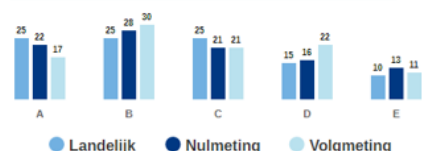
Vergelijken

Vergelijk de schoolresultaten tussen de verschillende schooljaren door bij de schoolresultaten op het volgende icoontje te klikken: 

De vergelijking kan schoolbreed gemaakt worden, maar ook per leerjaar of onderwijsniveau.

Diatekst

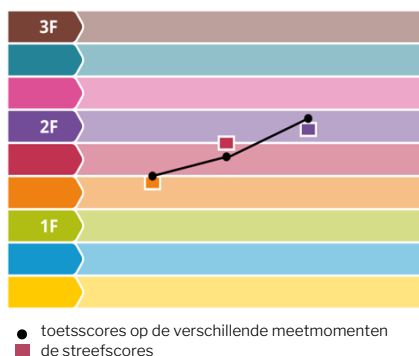
Versie	Nulmeting	Volgmeting
Aantallen per toets	134 (134)	125 (125)
Gemiddelde score	971	957
Streefscore	950-1010	960-1020
Min/max	739 / 1225	742 / 1225



1. Kijk naar de gemiddelde vaardigheidsscore over de jaren heen. Voor Diatekst en Diatekst Nederlands is de schaal veranderd. Kijk op de hulppagina's voor omrekenmodellen voor [Diatekst](#) en [Diacijfer](#).
2. Kijk naar de verdeling van de niveaugroepen (I-V/A-E) op schoolniveau: kijkt de verdeling van dit jaar af van de andere jaren? De percentielen zijn namelijk gebaseerd op een 'normaal' jaar.
3. Kijk of er verschillen zijn tussen punt 1 en punt 2 wat betreft de verschillende vakken (Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde).

OP KLASNIVEAU

Kijk naar gemiddelde ontwikkeling per klas en vergelijk klassen van hetzelfde niveau



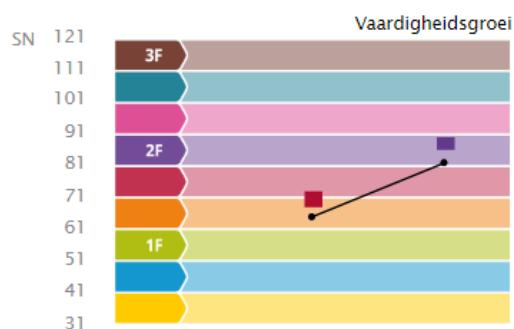
	NULMETING
Gemiddelde vaardigheidsscore (TBN)	1022
Gemiddelde streefscore	1015 - 1075
Min/max score	845/1213
Aantal leerlingen	31
Aantal 1F	31 (100%)
Aantal 2F	20 (65%)

1. Vergelijk de ontwikkeling van de verschillende klassen met elkaar: is er een klas die afwijkt? In de grafiek Vaardigheidsgroei is de gemiddelde groei van de groepen snel af te lezen.
2. Bekijk per klas hoe de gemiddelde groei is ten opzichte van de streefscores. Wijkt de ontwikkeling dit jaar af ten opzichte van voorgaande jaren?
3. Sorteer leerlingen op vaardigheidsscore of maak een vergelijking tussen streefscore en vaardigheidsscore. Zo zie je direct of er grote verschillen zijn en welke leerlingen extra behoeftes hebben.
 - Sorteer een klas en klik onder de gemiddelde scores van de klas op de knop Resultaten per leerling. In de leerlingenlijst kun je bijvoorbeeld sorteren op vaardigheidsscore (TBN, RN, etc.) of op TBN/streef. Leerlingen met een toetsresultaat onder het streef-niveau kunnen extra oefening gebruiken, terwijl leerlingen met een score boven het streefniveau wellicht wat meer uitdaging nodig hebben.

TBN	STREEFScore	TBN / STREEF	REF NIVEAU	A-E	MICRO	MESO	MACRO	LEZERSTYPE
959	1015-1075	▼	1F	D	85	62	44	schoolse lezer
957	1015-1075	▼	1F	D	69	62	67	vermijdende lezer
1010	1015-1075	▼	2F	C	62	67	54	-
1042	1015-1075	•	2F	C	54	86	46	-
1097	1015-1075	▲	2F	B	78	76	53	-
974	1015-1075	▼	1F	D	62	71	44	vermijdende lezer

OP LEERLINGNIVEAU

Hoe heeft de leerling zich ontwikkeld de afgelopen tijd? Wat valt op?



1. Kijk naar de groeigrafiek op leerlingniveau; is de leerling in dezelfde lijn doorgegroeid, is de groei gestagneerd of is de leerling zelfs achteruitgegaan?
2. Kijk naar de letterscore/cijferscore: is de leerling in dezelfde categorie gebleven of is hij gezakt/gestegen?
3. Scoort de leerling boven, op of onder de streefscore? Was dat vóór corona ook al zo, of is dat veranderd?

TOETSNIVEAU	LEERJAAR	VERSIE	DUUR	SN	REF. NIVEAU	I-V	WOORDEN	WERKWOORDEN	BEGRIIPPEN	INFO
HAVO	Leerjaar 1	Volgmeting	0:16:15	65	1F	V	79	45	68	
HAVO	Leerjaar 3	Volgmeting	0:14:59	82	2F	V	64	57	63	details

Toetsen.. en hoe verder?

Na afloop van de toets voor begrijpend lezen (Diatekst Nederlands) krijgen leerlingen meteen een Diapluspakket, een bewezen effectief leesprogramma van 8 tot 10 weken, op hun eigen leesniveau (beschikbaar via de eigen leerlingpagina). Het bijhorende werkmateriaal is verkrijgbaar via het digitale Tekstenlab

Liever geprint oefenmateriaal na de toets? Ook dat is mogelijk met de LEES>> tijd- en werkschriften. Aanvragen van de LEES>> kan onder de tab 'aanvullingen' in onze webshop. Na de bestelling ontvang je gratis telefonisch advies over een passend pakket voor je leerlingen n.a.v. de toetsresultaten.



Naast de kant-en-klare tijdschriften met werkboekjes bevat Diaplus Tekstenlab een enorme tekstenbank waarin de teksten geordend zijn op referentieniveau. Voor iedere leerling is er passend oefenmateriaal te vinden. Het Tekstenlab is er voor Nederlands en Engels.